

彰化縣線西國民中學 112 學年度公開授課教學活動設計單

| 授課人員                                                     | 江威儒                | 學習目標                | 一、 認識孟子及《孟子》。                                  |              |
|----------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|------------------------------------------------|--------------|
| 年 級                                                      | 國中九年級              |                     | 二、 認識孟子及《孟子》，於現代生活中之影響。                        |              |
|                                                          |                    |                     | 三、 建構學生對於孟子及《孟子》之中華文化之認知，並培養應有之素養。             |              |
| 教學領域                                                     | 語文領域國文科            | 學生先備經驗<br>或<br>教材分析 | 一、 了解儒家及儒家思想。<br>二、 了解先秦諸子百家爭鳴時代。<br>三、 了解語錄體。 |              |
| 教學單元                                                     | 孟子選<br>〈生於憂患死於安樂〉  |                     |                                                |              |
| 教材來源                                                     | 康軒版第五冊國文課本         |                     |                                                |              |
| 教學日期                                                     | 112 年 10 月 23 日（一） |                     |                                                |              |
| 教 學 活 動                                                  |                    |                     | 時間                                             | 評量方式         |
| 一、 先備經驗連結：提醒學生課程重點——認識孟子及《孟子》，並以孔子、《論語》、儒家等舊經驗連結，統整複習。   |                    |                     | 2 分鐘                                           | 提問討論         |
| 二、 引起動機：列舉孟子及《孟子》之生活知識，提醒學生孟子及《孟子》於中華文化影響及體現，以及國文學識之實用性。 |                    |                     | 3 分鐘                                           | 提問討論<br>簡報教學 |
| 三、 主要課程：介紹孟子之生平、思想、學派、影響，以及《孟子》之書籍特色、經典章句。               |                    |                     | 30 分鐘                                          | 提問討論<br>簡報教學 |
| 四、 課程總結：教師發放學習測驗卷，針對課程內容複習，檢測學生學習成效。                     |                    |                     | 5 分鐘                                           | 學習測驗         |
| 五、 作業練習：交代回家作業，請學生完成習作相關練習題。                             |                    |                     | 5 分鐘                                           | 習作           |