

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

授課人員：溫雅文師	任教年級：七-八年級	任教領域/科目：生活科技
回饋人員： <u>張儼齡師</u>	任教年級： <u>七-八年級</u>	任教領域/科目：資訊領域
備課社群： <u>科技領域</u>	教學單元：翰林版八上 CH1 認識能源	
觀察前會談(備課)日期： 112 年 11 月 2 日第 1 節	地點：平板教室	
預定入班教學觀察(公開授課)日期： 112 年 11 月 2 日第 3 節	地點：平板教室	

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 認識生活中的各種能源。
2. 了解生活中能源的種類。
3. 了解不同能源的特性。
4. 了解不同能源的應用方式。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 連結國小曾學過的各種能源。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 先說明能源的分類，並說明再生及非再生能源。
2. 進行分組，針對不同的再生能源，完成不同的學習單任務。
3. 展示各組完成的學習單，並補充說明各個再生能源特性及發電原理。
4. 讓學生根據負責的能源主題，試著出一道題目（當成小組競賽的題庫），確認學生對再生能源的認識是否正確。
5. 利用 Kahoot！進行小組競賽。

四、學生學習策略或方法：

分組合作學習

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1. 以學習單方式檢視學生學習狀況，給予即時的指導或建議。
2. 利用線上學習平台 Kahoot!，學生使用平板，以小組競賽的歷程來評量學生對此單元的學習成果。

六、觀察工具(可複選)：

觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期： 112 年 11 月 2 日第 4 節 地點： 行政大樓智慧平板教室

