

省思：

1. 多以學生為主體，譬如預留 5 – 10 分鐘使學生進行對話的角色扮演。
2. 可藉由講解文章前，進行文章前的初次聽力練習。
3. 課後宜提供類似的文章，作為學生複習與連結所學之用

Dialogue  [全文朗讀](#) [全文跟讀](#) [朗讀](#) [跟讀](#) [翻譯](#) [文法解析](#)
[A Listen and repeat.](#) [延伸提問](#) [動畫](#) [教學補給站](#) [影音資源](#)
CD1: 9-10

(At school) 點選人名或課文播放音檔

Jamie: Good morning, Yuki.
Yuki: Good morning, Jamie.
Jamie: Look at that **handsome** boy. Who is he?
Yuki: That's Zac, our **new classmate**.
Jamie: And the **young woman**?
Yuki: That's Zac's sister, Sophie. She's a nurse.
Jamie: She's **very** tall.
Yuki: She's **beautiful**, too.



應用字彙 CD1: 13 [聽力](#) [應用字彙](#)

handsome 英俊的	new 新的	classmate 同學	young 年輕的
woman 女人	very 非常	beautiful 美麗的	too 也

CD1: 11-12 [朗讀](#) [跟讀](#) [翻譯](#) [文法解析](#) [克漏字](#) [對話停看聽\(影音派\)](#) [速測派](#)

(In the classroom)

Zac: Hi, I'm Zac Hugo. **Nice to meet you.**
Jamie: I'm Jamie Parker. Nice to meet you, too.
Zac: Who's this, Jamie? Is he your brother?
Jamie: No, he isn't. He's my **cousin**, Max. Max Banker.
Zac: Is Max a student?
Jamie: No, he isn't. He's a doctor.
Zac: **Really?** How old is he?
Jamie: He's twenty-nine **years old**.
Zac: **I see.**



B Fill in the blanks. 根據對話內容，填入下列主角人物的資料。 [解答](#)

 Jamie	<ul style="list-style-type: none">• a student• Yuki and Zac's classmate• Max's cousin	 Yuki	<ul style="list-style-type: none">• a _____• Jamie's _____
 Zac	<ul style="list-style-type: none">• a _____• Sophie's _____• Yuki and Jamie's _____	 Max	<ul style="list-style-type: none">• a _____• Jamie's _____
		 Sophie	<ul style="list-style-type: none">• a _____• Zac's _____

應用字彙 CD1: 13 [聽力](#) [應用字彙](#) [趣味派](#)

Nice to meet you. 很高興認識你。	cousin 堂表兄弟姐妹	really 真正地
year(s) old ...歲	I see. 我知道了。	