

彰化縣 112 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	英文領域/生活美語	教學者	蘇鶴齡
實施年級	八年級	教學時間	1 節課 45 分鐘
單元名稱	A Trip to the Store		
學校願景	福中課程以健康、學習、品格、創新、科技與國際等六個元素為課程主軸，以培養學生的未來競爭力。		
設計理念	以分組討論的方式, 引導學生了解故事內容及因果關係。		
學習重點	學習表現	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2 能聽懂日常生活用語。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-V-5 能以清晰英語說出常用句型的句子。 3-IV-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-4 能看懂常見的生活用語。	核心素養 A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	學習內容	Ac-IV-2 常見的 教室用語。 Ac-IV-3 常見的 生活用語。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。	
議題融入	家庭教育		
教材來源	補充教材-Reading Comprehension		
教學設備/資源	電腦		
學習目標	學生能理解教材內容及參與課程討論		
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註

