

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：黃綵眉

任教年級：二年級 任教科目：英語 自評日期：113年1月8日

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

- 1.教學異質分組，讓優秀的學生能有機會帶領不同程度的同學參與討論，共同學習，並共同推派代表發表意見。
- 2.教導學生使用「預測」策略，做閱讀推測，提升英語閱讀能力。
- 3.使用電腦媒體播放課文動畫，使上課內容變得活潑有趣，能提高學生學習的動機與興趣。
- 4.課文重點筆記講解清晰，板書書寫字體工整，讓學生清楚抄寫，有助於課後複習。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

- 1.學生課後複習的動機不強，對講義習題書寫不用心，或抄同學的，或抄解答。
- 2.課後，若能讓學生自訂主題，探討理性和不理性的消費經驗，分組做成報告，下次上台分享更好。
- 3.帶讀時，多數學生不敢開口，或懶得開口大聲讀，非常缺乏學習熱忱。

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

- 1.和其他英語科老師討論不同的教學法。
- 2.日後多參加相關的研習，增進英語專業知能，並激發更多的教學創意。
- 3.多聽雜誌，增進自我聽力和口說能力。

授課教師簽名：黃綵眉

觀課教師簽名：邱麗嬋