

112 學年度高一多元選修-永續小食堂

自我省思與改進

今年課程名稱從半線鹹酸甜變成永續小食堂，因為這樣的名稱更符合實際的課程內容與教學目標。

也因此錄製了一段課程說明給高一學生選填之前理解用。

不知道是哪個因素導致，但是過往常常都蠻多人選擇的課程，今年幾乎沒有學生選。最後選進來的 13 位學生，有 11 位是根本沒有填寫多元選修志願的學生，也就是學習動機很差。

本來想說天阿這是什麼災難，結果其實也還行。雖然作業繳交的情形非常差，報告也品質低落。但是也是個測試課程內容究竟是否吸引人的壓力測試。因此換個心情，看一下之前的教學設計，是否能吸引這些學習動機比較低落的學生，也願意聽一聽你在說些什麼，也願意動手來投入一下交代在課堂上操作的活動，看是不是真的會讓他們感覺到這對自己有點幫助。

結果其實不容易知道。雖然課程最後有請學生填寫課程回饋表單，但是這個年頭的學生比想像中會做人，說話還會留情面。不過非上課期間走在校園裡，遇到老師都還會跟老師打聲招呼...我想至少有達到學生沒有覺得浪費生命吧？