

彰化縣鹿東國民小學 112 學年度第一學期特殊教育學習領域課程計畫

領域-科目	□語文（□國語文 □英語）□數學 □社會 □自然科學 ■特殊需求				
課程名稱	獨立研究	課程類別	■必修□選修	每週節數	2 節
課程/教學設計者	蔡香謙	教學對象	五年級資優學生		
核心素養 具體內涵	特獨-E-A1 了解獨立研究的意義，養成探究的興趣，探索自我潛能，奠定生涯發展的基礎。 獨-E-A2 具備探索問題的能力，能提出多種解決問題的構想，透過體驗與實踐，解決問題。 獨-E-A3 具備擬定研究計畫與實作能力，並嘗試以創新思考方式因應探究 問題情境及執行研究計畫。 獨-E-B1 能分析比較、製作簡單圖表，整理蒐集之資訊或數據，並運用簡單形式之口語、文字、影像、繪圖或實物，表達獨立研究之過程、發現或成果。 獨-E-B2 能了解科技、資訊及媒體使用方式，並據實地取得有助於獨立研究過程中所需的資料。 獨-E-C2 透過獨立研究小組學習，養成同儕溝通、團隊合作及包容不同意見的態度與能力。				
學習表現	特獨 1a-III-1 從日常生活經驗、自然環境觀察或領域學習課程等向度發現並提出自己感興趣的內容。 特獨 1a-III-2 參與學習並與同儕有良好互動經驗，享受探索的樂趣。 特獨 1a-III-3 了解獨立研究的意義、歷程及實踐背後的重要價值。 特獨 1b-III-4 積極參與研究活動，並樂於討論分享，接受他人回饋。 特獨 1c-III-1 從興趣探索、閱讀書籍報刊、他人研究成果與良師典範學習中，激發並保持研究動機與熱忱。 特獨 1c-III-2 面對研究過程中之挑戰，能保持高昂的研究動機及毅力，持續進行獨立研究，完成與教師對研究的約定。 特獨 1d-III-1 了解學術與研究倫理客觀準則和規範並願意遵守之。 特獨 1d-III-2 據實蒐集、處理研究資料及報告研究發現，避免造假、變造、抄襲、研究成果重複發表或未適當引註、以違法或不當手段影響審查、不當作者列名等行為。 特獨 1d-III-3 學習如何引註研究參考資料的來源與出處。 特獨 2a-III-2 針對不同的研究問題認識不同的研究方法，並選用適合的研究方法進行研究。 特獨 2c-III-2 從多元管道來源蒐集與問題相關的資訊或資源。 特獨 2d-III-2 針對教師的評量與回饋予以回應，並加以討論及檢討。 特獨 3a-III-2 依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考及討論提出適合探究的問題。 特獨 3b-III-1 了解研究計畫內容及撰寫方式。 特獨 3b-III-2 根據研究問題、資源，規劃研究計畫並依進度執行。 特獨 3c-III-1 運用圖書館、網路等，依據研究主題使用進階的搜尋方式，搜尋相關資料。 特獨 3c-III-3 將教師提供或自行蒐集文獻資料閱讀並進行整理及摘錄重點。 特獨 3e-III-1 撰寫研究日誌、製作圖表、使用統計等方法，整理、分析及比較已有的資訊或數據。 特獨 3e-III-2 從得到的資訊或數據，形成解釋、獲知因果關係。 特獨 3e-III-3 從得到的資訊或數據，提出研究結果與發現。				

	特獨 3e-III-4 從得到的資訊或數據，解決問題或發現新問題。 特獨 3g-III-1 透過教師引導或檢核表，對研究過程及結果進行自我評鑑。 特獨 3g-III-2 依據自我評鑑結果指出研究之優缺點。
學習內容	特獨 A-III-1 研究主題興趣的探索。 特獨 B-III-1 獨立研究基本步驟。 特獨 B-III-3 研究方法：相關研究、實驗研究、田野研究等。 特獨 C-III-1 研究主題的選擇：訂定問題。 特獨 C-III-2 研究計畫內容：研究動機/研究背景、研究目的、研究問題、名詞界定/釋義、研究假設、研究架構/設計、研究對象/樣本/參與者/受訪者、研究工具/設備、研究進度、研究倫理、研究價值、參考文獻。 特獨 C-III-3 文獻資料探討方法：資料評估與校正。 特獨 C-III-4 研究資料蒐集方式：實地考察、觀察、實驗量測、研究手冊、日誌。 特獨 C-III-5 研究資料分析方法：基本統計分析介紹與應用、圖表製作技巧（解讀、繪製、分析）。 特獨 C-III-6 研究成果展現內涵：研究結論與應用（結論與建議）。 特獨 C-III-7 研究成果展現形式：小論文、文學/文藝創作、辯論、模型、簡報、實物、新媒體形式等。
學習目標	1.能了解獨立研究的意義、歷程及實踐背後的重要價值。 2.能從興趣探索、閱讀書籍報刊、他人研究成果、良師典範學習中激發並保持研究動機與熱忱。 3.能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考及討論提出適合探究的問題。 4.能認識研究工具種類及用途，並依據研究主題挑選適合研究工具。 5.能依據研究主題使用進階的搜尋方式，搜尋研究相關資料。 6.能有效整理研究資料或數據，透過探究過程，提出分析結果與相關證據，並檢視其合理性與正確性。 7.能依據研究過程與結果，透過小組或個人與他人分享研究成果，並提出改善方案，做為下一次獨立研究之改進。 8.能了解學術與研究倫理客觀準則和規範並願意遵守之。
議題融入	☐家庭教育 ☐生命教育 ☒品德教育 ☐人權教育 ☐性平教育 ☐法治教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒資訊教育 ☐科技教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐生涯規劃 ☐多元文化 ☒閱讀素養 ☐戶外教育 ☐國際教育 ☐防災教育 ☐原住民族教育 ☐其他
學期課程設計理念	依學生個人興趣導向，引導並培養學生自行從事研究，了解如何設計研究方案並身體力行。課程目的要讓學生根據自己的興趣領域，配合自己的能力，透過與教師及同儕的討論與互動，發展出自己的研究計畫，並按計畫進行蒐集資料、文獻探討、研究方法設計與研究執行等活動，最後產出一個屬於個人或小組的結論或發現。 <pre> graph LR A[獨立研究] --> B[界定研究問題] A --> C[擬定研究計畫] A --> D[文獻蒐集與分析] D --> E[運用研究工具] E --> F[資料分析與解釋] F --> G[研究成果展現] G --> H[研究成果評鑑] </pre>
教學與評量說明	1.檔案評量：依據研究計畫書、研究日誌與文獻整理，從其完整性、客觀性、可行性等進行評量。 2.真實評量：從執行研究的歷程與方法，評量方法的正確性、客觀性與可行性與洞悉問題、解決問題的能力。 3.口語評量：能清楚口語表達研究的問題、歷程、方法與價值。

週次	單元名稱	內容
1	課程簡介	介紹課程綱要、上課規範與學習成果。
2	認識獨立研究	理解獨立研究的意義、認識獨立研究的類別。
3	研究主題與研究動機	透過對於外在世界的好奇、觀察、探索、求知或需要，察覺可探究的主題內容。
4	界定研究問題	透過對於外在世界的好奇、觀察、探索、求知或需要，察覺可探究的問題，並訂定可解決或可測試的研究問題。
5	界定研究問題	透過對於外在世界的好奇、觀察、探索、求知或需要，察覺可探究的問題，並訂定可解決或可測試的研究問題。
6	擬定研究計畫	依據研究問題，考量現有資源及時間，能擬定研究計畫與進度，選擇適當研究工具，以進行研究資料蒐集。
7	擬定研究計畫	依據研究問題，考量現有資源及時間，能擬定研究計畫與進度，選擇適當研究工具，以進行研究資料蒐集。
8	文獻蒐集與分析	依據研究問題，能運用相關資源，搜尋相關理論與研究。將文獻資料進行統整、分析。
9	文獻蒐集與分析	依據研究問題，能運用相關資源，搜尋相關理論與研究。將文獻資料進行統整、分析。
10	文獻蒐集與分析	依據研究問題，能運用相關資源，搜尋相關理論與研究。將文獻資料進行統整、分析。
11	文獻蒐集與分析	依據研究問題，能運用相關資源，搜尋相關理論與研究。將文獻資料進行統整、分析。
12	運用研究工具	依據研究主題、研究架構，應用適當的研究工具，並具備操作之技能。
13	運用研究工具	依據研究主題、研究架構，應用適當的研究工具，並具備操作之技能。
14	執行研究	依據研究目的及研究問題，擬定研究計畫與進度，並按照研究進度執行研究。
15	執行研究	依據研究目的及研究問題，擬定研究計畫與進度，並按照研究進度執行研究。
16	執行研究	依據研究目的及研究問題，擬定研究計畫與進度，並按照研究進度執行研究。
17	執行研究	依據研究目的及研究問題，擬定研究計畫與進度，並按照研究進度執行研究。
18	執行研究	依據研究目的及研究問題，擬定研究計畫與進度，並按照研究進度執行研究。
19	執行研究	依據研究目的及研究問題，擬定研究計畫與進度，並按照研究進度執行研究。
20	執行研究	依據研究目的及研究問題，擬定研究計畫與進度，並按照研究進度執行研究。
21	執行研究	依據研究目的及研究問題，擬定研究計畫與進度，並按照研究進度執行研究。

單元名稱	獨立研究-文獻蒐集與分析		適用年級	五年級	
教學時間	40 分鐘		教材版本	自編教材	
設 計 者	蔡香謙				
活動說明	學生在擬定研究主題及研究問題的方向後，需進行資料蒐集，可以使用網路查詢資料或至校內圖書館查詢資料。				
教學準備	筆電、Word				
學習目標	學期目標		具體目標		
	1. 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考及討論提出適合探究的問題。 2. 能依據研究主題使用進階的搜尋方式，搜尋研究相關資料。		1-1 能透過觀察、討論找出可以研究的方向及問題。 2-1 能使用關鍵字方法進行資料查詢。 2-2 能將蒐集到的資料進行初步整理。		
具體目標編號	教學內容		時間	評量方式	教學資源
	一、引起動機				
1-1	(一)說明今日課堂任務 1. 與學生討論研究方向。 2. 確認獨立研究主題。		5'	口頭評量	
	二、發展活動				
2-1	(一)資料查詢方式-網路資料 1. google 關鍵字查詢技巧。 2. 查詢資料網站篩選。 (1)可以參考的網站:政府網站、認證網站。 (2)不可以使用的網站:維基百科。		5'	實作評量	
2-1 2-2	(二)學生進行資料查詢 1. 資料蒐集。 2. 撰寫書面資料並附上資料來源。		25'	實作評量	
	三、綜合活動				
1-1	1. 回顧課堂重點-聚焦研究主題。 2. 預告:會依據現有資料再進行進階查詢。		5'	口頭評量	