

領域/科目	健康與體育		設計者	蔡宗衛	
實施年級	五		總節數	共 4 節，160 分鐘	
單元名稱	單元七 球類大挑戰 活動四 樂樂棒球大挑戰				
設計依據					
學習重點	學習表現	1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。 4d-III-2 執行運動計畫，解決運動參與的阻礙。	核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	
	學習內容	Hd-III-1 守備/ 跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。			
議題融入	實質內涵	能和同學合作進行比賽			
	所融入之學習重點	能做出正確的打擊及防守動作			
與其他領域/科目的連結					
教材來源		翰林五上健康與體育課本			
教學設備/資源		教用版電子教科書			
學習目標					
1. 能快速進行跑壘及傳接球。 2. 運用高跪姿接滾地球，能降低穿越的機率。 3. 能思考打擊及防守策略，並運用於比賽中。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註
⚬ 第一節課 熱身活動 ● 教師帶領學生進行手腕、手臂、膝關節等伸展熱身。 進行「傳接小尖兵」活動 ● 活動方式： 1. 防守者依序站在：投手、本壘、一壘、二壘、三壘，跑者站在本壘區。 2. 球在投手手上，傳球依序為投手→本壘→一壘→二壘→三壘→本壘。 3. 進攻：投手傳球即開始跑壘，依序為一壘→二壘→三壘→本壘，				5 分	實作：能做出正確的打擊及防守動作。
				15 分	

一個壘包得1分。 4. 防守完成傳球位置，比賽暫停，依跑壘者位置進行給分。 策略討論與驗證 ● 確實做好傳接球，並遵守規則，才能降低比賽失分。 ● 傳滾地球：不容易失誤，但速度較慢，進攻者較易得分。 ● 傳平飛球：速度較快，但接不好容易大量失分。 綜合活動 ● 教師引導學生示範所學動作，並指出正確及錯誤之處。 ● 教師帶領學生進行緩和運動，並發表學習心得。	15 分 5 分	討論：能和同學討論不同時機點，易打擊成功上壘位置；在壘包上無人及有人時得利的傳球位置。 觀察：能和同學合作進行比賽。
✚ 第二節課 熱身活動 ● 教師帶領學生進行手腕、手臂、膝關節等伸展熱身。請學生複習第一節所學的跑步動作。 進行「滾地球達人」活動 ● 遊戲規則： 1. 防守者站在內野防守位置（六人），打擊者在打擊區準備打擊（僅能擊出滾地球）。 2. 打擊出去後立刻依壘包順序跑壘。 3. 防守者接到球後，將球傳至各壘包防守者。 4. 進攻者跑到一壘得1分，二壘得2分，三壘得3分，本壘得4分。 5. 防守者在進攻者上壘前接到球，進攻結束，計算其得分。 策略討論與驗證 ● 想一想，可以運用哪些方法，來得到較多的分數？防守該如何降低失分？ ● 進攻：打到防守員不易接球的位置，打穿內野。 ● 防守：觀察打者擊球方向，加強該方向的守備。 綜合活動 ● 教師引導學生示範所學動作，並指出正確及錯誤之處。 ● 教師帶領學生進行緩和運動，並發表學習心得。	5 分 15 分 15 分 5 分	實作：能做出正確的打擊及防守動作。 討論：能和同學討論不同時機點，易打擊成功上壘位置；在壘包上無人及有人時得利的傳球位置。 觀察：能和同學合作進行比賽。

↓ 第三節課與第四節課 熱身活動 ● 教師帶領學生進行手腕、手臂、膝關節等伸展熱身。 打擊守備對對碰 ● 教師介紹防守觀念： 1. 打擊採一到九棒一輪制，防守採九個守備位置。 2. 無人在壘，往離一壘較遠的位置打擊出去，較容易上壘。 3. 有人在壘，穿出內野的滾地球或直飛外野，增加推進效果。 4. 壘上跑者利用防守者傳球封殺的時間差，推進壘包。 5. 壘上有人，抓出局機率高的壘包。 6. 球在5 公尺線內滾動，立即撿起，增加好球數。 ● 請學生分組進行遊戲。 進行正式的樂樂棒球比賽 ● 遊戲規則： 1. 全班進行平均分組，每組至少九人。 2. 採全部上場打擊一輪，再攻守交換。 3. 比賽結束，進行分數統計，多者獲勝。 ● 樂樂棒球小筆記： 利用小筆記，了解擊出怎樣的球才能安全上壘、推進隊友增加得分機會，並利用課餘時間和同學一起練習比較不足的地方喔。 綜合活動 ● 教師帶領學生進行緩和運動，並討論防守位置的布局。	10 分 25 分 35 分 10 分	實作：能做出正確的打擊及防守動作。 討論：能和同學討論不同時機點，易打擊成功上壘位置；在壘包上無人及有人時得利的傳球位置。 觀察：能和同學合作進行比賽。
試教成果：(非必要項目) 試教成果不是必要的項目，可視需要再列出。可包括學習歷程案例、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。		
參考資料：(若有請列出)		
附錄： 列出與此示案有關之補充說明。		