

授課過程中國小一年級學童能透過各式圖片辨識大多數食物的外表，也能說出每日所進食的早餐種類，美中不足的是，少許學童並無吃早餐的習慣，稍微些許可惜，不過也剛好可提供本次課程的對比，讓沒有吃早餐習慣的同學，能說出其中差別，並得以調整。此班授課過程中，少許學生動作較為緩慢，其中不乏有鄰邊同學們能相互互助，使課程中能更流暢得進行。而本次課程最美中不足的是，一年級學生容易過度投入課程，忘記自身位置或狀況，容易影響到他人，此需教師我本身多加注意與叮囑！