

公開觀課之自我省思與改進

首先感謝 501 綉芳老師的協助與回饋，透過觀課老師的眼睛，讓我能更全面的發現自己未注意到或不足之處，由「授課教學觀察紀錄表」的評鑑向度，讓我明白一場成功的教學活動，需要用心投入、細心關照多方的面向，例如：A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋，調整教學。因為今天要操作的附件較多，有時無法讓學生足夠的時間操作就要找出規則，部分學生可能還未能建構完整的概念，因此適時等待及觀察學生學習狀況是必要的，下次上課應再改進。

在 A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。在這四個向度的表現就不錯，顯見自己在安排學習情境，促進師生互動的模式和效果。