

	<p>4 動作檢核：(1)身體、腳步往來球方向。(2)拍頭朝向球網方向。(3)手腕微高於拍面。</p> <p>五、複習正、反手放小球技術動作要領</p> <p>(1) 拍面擺平，將球向上輕彈，向上高點在 自己場地，向下剛好落點在網子上的白 帶對方場地內。</p> <p>(2) 初期先不要求落點，能擊球過網即可。 2.分解動作練習分成四部分 (一) 預備動作 (二) 放球 (三) 擊球 (四) 完成動作(收拍) 1.兩人一組面對面，分別站於球網兩側，將球發至對方位置接住，再由另一邊學生做同樣動作練習。</p> <p>本節課程重點提示</p> <p>指正動作缺失</p> <p>讚美動作正確及互動性佳的學生給予回饋</p> <p>預告下節進度</p>	15min	
		5min	<p>參與熱烈程度</p> <p>指出優缺點</p>
教材教具 / 器材	<p>場地:活動中心羽球場</p> <p>器材:羽球、哨子</p>		

設計者:

第一節

第十週 11/06~11/10 第五篇玩球樂趣多 第一章籃球（第一次段考） A2 系統思考與解決問題

C2 人際關係與團隊合作 健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。

健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。

1d-IV-1 了解各項運動技能原理。

1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。

2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。

3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。

3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。

3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。

3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。

1.問答：學生能夠說出何謂羽球前場與相關技術。

2.觀察：完成連連看並勇於分享自己的看法。

3.實作：學生能夠做出向上擊球動作並控制擊球高度。

4.實作：學生能依動作要領成做出正手放小球。

5.觀察：能檢核同學的動作並協助調整。

6.觀察：學生能在練習活動中積極認真參與。

操作：進行活動時，同學可以互相觀察、互相學習，達成共同進步的學習目標。

2 1.教學影片
綜合活動領域 【性別平等教育】性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。【人權教育】人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。

【生涯規劃教育】涯 J3 覺察自己的能力與興趣。

第二節

第十一週 11/13~10/217 第五篇玩球樂趣多 第一章籃球 A2 系統思考與解決問題

C2 人際關係與團隊合作 健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。

健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。

1d-IV-1 了解各項運動技能原理。

1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。

2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。

3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。

3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。

3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。

3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。

1.實作：學生能依動作要領成做出正手放小球。

2.觀察：能檢核同學的動作並協助調整。 3.觀察：學生能在練習活動中積極認真參與。

4.實作：學生能依動作要領成功擊出正、反手挑球。

5.觀察：能互相協助完成練習。

6.觀察：學生能在練習活動中積極認真參與。淋漓盡致。 2 1.教學影片

2.教用版電子教科書 1.觀察：是否認真參與空手跑動接球上籃練習活動。

2.實作：掌握 3 人小組直線上籃技巧，運用傳導推進 完成上籃練習。

綜合活動領域 【性別平等教育】性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。【人權教育】人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。【生涯規劃教育】涯 J3 覺察自己的能力與興趣。