

彰化藝術高中學輔班 112學年度 公開授課

教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	林金龍	任教年級	二	任教領域/ 科目	數學領域
授課教師	林永成	任教年級	二	任教領域/ 科目	數學領域
教學單元	平方根與近似值- 認識根號	教學節次		共 <u>三</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
回饋會談日期及時間	<u>112年10月20日</u> <u>15:15至16:00</u>		地點	學輔班教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

透過與同領域數學教師，進行課程共備設計。課程設計上，學生能夠先做預習，並就教師採用之學習單進行根號意義概念講解。教學中，教師掌握了提問及學習單。讓學生從而審視自己提取訊息方式是否正確，對於「根號認識」的了解有很大助益。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.教師教學行為:課堂只有三位學生，教師能同時關注到三位學生的課堂學習
- 2.學生學習表現:學生為國二學生，數學具有一定先備能力，對於數學講義練習題及學習單關鍵問題較能夠掌握，建議對學習單問題可再加深一點。
- 3.師生互動與學生同儕互動:教師教學很活潑，常透過鼓舞讚許學生勇於嚐試做練習，建議可再應透過實物上的獎勵來激勵學生，讓上課氣氛更加活絡。

三、回饋人員的學習與收穫：

林師採用劉繼文老師與幾位特教老師合作，將原本的基礎講義簡化為基礎講義B版。除了透過課堂講解外，學生亦能搭配掃描QR-CODE觀看影片進行自主複習，這樣的教學設計能讓學生達到精熟學習效果。且在提問題目設計上，也頗具用心，是一場不錯的公開授課。