

太平國小公開授課教案

單元名稱	陶笛音樂好好玩				
設計者	江品嫻 老師				
教學對象	一年級學生		教學時間	40 分鐘	
教材來源	自編				
教學資源	陶笛、五線譜教具				
學生條件分析	1. 已知五線譜有五條線。 2. 已能看著樂譜吹奏陶笛。				
教學準備	陶笛、五線譜教具卡				
總綱 核心素養	B3 藝術涵養與美感素養 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。				
學習 重點	學習 表現	1. 1-Ⅱ-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。		領 綱 核 心 素 養	藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。
	學習 內容	1. 音 E-Ⅱ-2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技巧。 2. 音E-Ⅱ-3 讀譜方式，如：五線譜、唱名法、拍號等。			
學習目標	1.能夠用陶笛吹奏樂曲「小毛驢」及「聖者進行曲」。 2.能在五線譜卡上排出正確的音階順序。				
學習目 標代號	教學歷程		教學 時間	教學資源	教學評量
	一、引導活動 1. 聽教師演奏「聖者進行曲」。		3'	陶笛及樂 譜 陶笛及樂 譜	能夠邊聽教師 吹奏邊看譜
	二、發展活動 1. 吹奏陶笛。 1-1 吹奏陶笛音階。 1-2 複習小毛驢。 1-3 吹奏聖者進行曲，一行一行練習，最後再吹全曲。		17'		能用陶笛吹奏 小毛驢及聖者 進行曲
	三、綜合活動 1. 抽兩位同學吹奏樂曲。 2. 複習五線譜。 2-1 複習五線譜有五條線，由下算到上。 2-2 用五線譜圖卡依照老師的指示貼上正確的音。		5' 15'	無 五線譜教 具卡	能夠用陶笛吹 奏小毛驢 能夠在五線譜 圖卡貼上正確 的音
參考 資料					

