

# 英語 六下 Unit1 活動教案

領域/科目		英語	設計者	曾欣瑀	
實施年級		六下	教學時間	40分鐘	
單元名稱		Unit1 He Has Ants in His Pants			
活動名稱		Sentence Pattern			
設計依據					
學習重點	學習表現	1. 能聽懂並應用本課主要句型： A. How much is this/that <u>shirt</u> ? It' s <u>two hundred</u> dollars. B. How much are these/those <u>socks</u> ? They' re <u>fifty</u> dollars. 2. 能樂於與班上學生進行口語練習。	單元總綱與領綱之核心素養	●運用情境圖，引導學生甚麼情況會詢問衣物的價錢，帶學生反覆練習直到熟練，引導學生更換單字代入句型中，進行問答練習。 ●運用重覆聽說進行加強口頭練習，精進口語能力，進而更有信心說英語，保持對英語學習的興趣。 ●對於不熟悉的字詞，透過學習拼讀也能勇於嘗試練習發音。 ●透過課堂練習，培養與同儕溝通表達、互相學習及和諧相處的能力。	
	學習內容	複習指示代名詞 this(這)指近距離的事物;that(那)指遠距離事物,帶入複數指示代名詞 these(這些)指近距離的事物;those(那些)指遠距離事物的用法。配合課本 P7 P8，練習單複數指示代名詞並進行問答練習。			
單元與其他領域/科目的連結		英語			
教材來源		●康軒版英語 Follow Me 8六下 Unit1			
教學設備/資源		●康軒版電子書、播放設備。 ●課本。 ●白板筆、白板擦。			
學習目標					
能聽懂並應用本課主要句型，並複習單數指示代名詞this/that。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	評量方式
【Warm up】 Review Unit 1 vocabulary 1. 全班圍成一圈，將本課單字卡任意發給8個人。 2. 撥放音樂，學生同時傳遞單字卡，當音樂停止時，手上有單字卡的人需大				5	●態度檢核 ●口頭發表

<p>聲出單字，正確即可繼續進行活動，錯誤則回座位。</p> <p><b>【Present】</b></p> <p><b>Sentence Pattern A</b></p> <p>A. Listen and say</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listen and repeat sentence pattern: How much is this/that shirt? It's three hundred dollars.</li> <li>2. Review and practice the difference between this/that.</li> <li>3. Group students into 2, practice ask and answer.</li> </ol> <p>B. Ask and fill in</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pair work to finish P7</li> </ol> <p><b>Sentence Pattern B</b></p> <p>A. Listen and say</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listen and repeat sentence pattern: How much are these/those socks? They're fifty dollars.</li> <li>2. Practice the difference between these/those.</li> </ol> <p>B. Listen, number, and match</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Listen to Super E-Book, number and match.</li> <li>2. Play the CD again to check the answer.</li> <li>3. Pair work to practice ask and answer.</li> </ol> <p><b>【Wrap up】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Review Sentence A and B.</li> <li>2. Give students homework.</li> </ol>	<p>15</p> <p>10</p>	<p>●態度檢核 ●口頭發表</p> <p>●專心聆聽 ●態度檢核 ●實作表現 ●參與討論 ●口頭發表</p> <p>●專心聆聽 ●參與討論 ●態度檢核 ●實作表現 ●口頭發表</p>
單元參考資料		