

自我省思與改進 112.9.19

彰化市忠孝國小 王玉娟

活動一：暖身活動~晨起歌 歌唱&律動

電子書的 KTV 範唱，速度較快，邊唱邊做律動，會跟不上。

可由教師先帶領念歌詞節奏或清唱做律動，再次配上音樂伴奏做帶動唱。

活動二：快樂學直笛~直笛構造說明 & 正確持笛姿勢

三年級專注力仍有限，很簡單的持笛，少部分孩子們會搞不清氣窗朝前的意思，也可能因為方向，弄錯左手上、右手下的正確持笛姿勢。

吹直笛直，吹嘴只能放在下嘴唇，而不能碰到牙齒，或將吹嘴含到嘴巴中。

教師必須注意觀察，並且耐心個別糾正。

活動三：快樂學直笛~嘟嘟嘟，我會吹節奏~五線譜

孩子們第一次拿到直笛都會興奮，迫不及待的~嘟嘟嘟，嘟個不停。

養成專注看老師指揮、聽老師口令，建立【聽】的習慣，很重要。

並以學習過，熟悉的節奏，做運舌練習，容易成功，獲得成就感。

活動四：我會寫高音譜記號

學習認識高音譜號前，已教學五線譜的第 1, 2, 3, 4, 5 線。

習寫高音譜號時，再次複習五線譜的第 1, 2, 3, 4, 5 線，並注意高音譜號在五線譜各線的位置。

不貪多，先描寫 1.2 個高音譜號即可，分 3~5 次練習寫

活動五：認識~ㄇ一，ㄘㄚ，ㄌㄛ

搭配自製教具【五線譜板及圍棋】

以黑子排出在線上的ㄇ一，ㄌㄛ，

白子排出在間上的ㄘㄚ。

學習ㄇ一，ㄘㄚ，ㄌㄛ的唱名、音名，手號，

以【同音反覆】的節奏，唱出正確音高同時練習比出手號。

【第一線唱ㄇ一音名 E，第一間唱ㄘㄚ音名 F，第二線唱ㄌㄛ音名 G】

孩子們第一間ㄘㄚ容易錯，會唱成第一間，反覆澄清

【第一線&第二線的中間是第一間唱ㄘㄚ】