

112 學年度彰化縣育華國小教師專業發展實踐方案公開觀議課教案

教學活動 名稱		我的青春正「經」彩	設計者		鄧郁臻
適用年級		國小四年級	時間		40 分鐘/1 節課
健體 領域	核心 素養	健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。	性平 議題	核心 素養	性 B2 培養性別平等的媒體識讀與批判能力，思辨人與科技、資訊與媒體之關係。
	學習 內容	Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。 Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。		學習 主題	科技、資訊與媒體的性別識讀
	學習 表現	1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 3b-II-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。		實質 內涵	性 E7 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象。
學習目標		1.認識月經生理與衛生保健，以增進青春期的身心調適。 2.對於月經議題能展現同理、關懷與友善的態度與行動。			
教學資源 媒材		1. 嘉玲月經剛報到～被屁孩男同學笑！到疑似更年期～又被弟弟笑！精華 https://www.youtube.com/watch?v=VOeivGRHljQ 2. 月經密碼大挑戰 (Kahoot!)			
教學活動設計					
【引起動機】 連結學生 生活情境 與脈絡		播放影片[嘉玲月經剛報到～被屁孩男同學笑！到疑似更年期～又被弟弟笑！精華] 引起學生學習動機，並從鼓勵學生藉由觀察影片中的影像及對話來引導出今日上課的主題。 一、問題討論 1. 影片中的主角 <u>嘉玲</u> 遇到了什麼狀況，她的心情如何？ 2. 你觀察到其他人的反應，關於嘉玲的狀況他們有做什麼回應嗎？ (1) 里長婆 (孀婆)：驚訝地大喊：「妹斯喔!」 (2) 爸爸：關切、急忙去找衛生棉，但找不到 (3) 阿嬤：了然於胸的說：「妹斯啦!」 (4) 班上的女同學：不敢撿掉在地上的衛生棉，慌張的跑走，不敢回頭 (5) 班上的男同學：同學，你的東西掉了! 噁心死了! 感染吧你!			

【發展活動】 提問引導 探究省思 形成概念	運用問題的提示、提問與討論帶領學生對於月經有更進一步的認識。 一、問題探究 1. 影片中的人們是怎麼稱呼「月經」的呢? (那邊流血、妹斯、那個...) 2. 如果可以，你會想對<u>嘉玲</u>或者是影片中的其他人物說些什麼呢? 3. 如果能夠從頭再來一次，你覺得可不可以有不一樣的結果? 二、月經密碼大挑戰 1. 一般來說，女生青春期的第一次月經來潮平均年齡是幾歲? 12 歲 2. 女生一生月經大約會來幾次? 400 次月經 3. 每一次的月經週期大約是幾天? 21-35 天 4. 一個月經週期的總出血量大約是幾 c.c.? 50c.c.左右 5. 通常經血量比較大的時候大約是月經週期的第幾天? 第 1-2 天 6. 平均來說女生一生至少要用掉幾片衛生棉? 14,400 片 7. 平均來說女生一生用在買衛生棉的花費大約是多少錢? 10 萬元 8. 國際月經日是幾月幾號? 5 月 28 日 9. 女生停經的年齡大約是幾歲? 50 歲 10. 有什麼方法可以讓女性的生理期過得舒服安心一些?
【統整活動】 學習任務 運用概念 素養展現 (評量)	透過活動的帶領，讓學生能腦力激盪出對於月經友善的方法 一、月經百寶箱 (邀請學生分組隨機抽出提示卡，並試著說出如何運用的方法) 便利貼、暖暖包、衛生棉、巧克力、黑糖薑茶、穴位圖、計程車、熱開水、笑話大全、筆記本、止痛藥、洗衣精等。 二、活動感想 1. 關於月經，我認識了_____。 2. 我知道當女生生理期開始以後，每個月可能都會經歷_____，所以我願意_____。 3. 關於月經，我還想多知道一些_____。