

自我省思與改進

- 一、與學生互動親切自然，小朋友都很專心認真學習並積極融入學習情境中。
- 二、上課前一天分發學習單讓學生預習上課四首唐詩內容，上課時使用 ppt 呈現圖片及唐詩，清晰呈現上課內容。
- 三、上課時間的掌握，以及介紹詩人李白生平部分，大致跟教案設計相符應。四首唐詩於一節課介紹完畢，學生除朗誦以外，背誦時間較為不足。
- 四、小朋友多接觸唐詩，對其語文程度提升、多元文化理解、欣賞評鑑能力、創造思維精進均有莫大的幫助，可鼓勵小朋友多背誦多閱讀相關詩句及典故。