

彰化縣靜修國小 112 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察前會談紀錄表

教學教師：劉英明 任教年級：二年級 任教領域/科目：體育

教學單元：搖搖呼拉圈

觀課人員：魏宜欽

觀察前會談時間：113 年 1 月 3 日 8:40 至 9:20

地點：學務處

預定入班教學觀察時間：113 年 1 月 3 日 9:30 至 10:10

地點：操場

一、教學目標：

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

(一) 能利用呼拉圈做各種身體的伸展活動。

(二) 能表現認真參與活動的態度。

(三) 能與同學培養默契，並完成動作。

二、學生經驗：

(一) 已能利用呼拉圈進行身體伸展。

(二) 已共同討論過遵守團體規範之重要，並歸納出共識。

三、教學活動(含學生學習策略)：

(一) 暖身活動：教師帶領學童進行身體各部位的熱身活動，再加上跑步活動。

(二) 活動前利用呼拉圈練習感覺，含身體伸展、搖呼拉圈。

(三) 發展活動：「串糖葫蘆」，四或五人為一組合作，排成一列，手拉手，將呼拉圈從第一位，穿到最後一位。指導學童用身體的擺動來穿越呼拉圈，所花費時間最短者為優勝。

(四) 最後可將各組人數擴增為多人，進行遊戲。

(五) 教師歸納：詢問學童，一起合作完成任務，有什麼特別的感

想。

四、學生學習策略或方法：

(一)、確實做好暖身運動，避免運動傷害。

(二)、遵守團體規範，利用呼拉圈伸展身體的要領。

五、教學評量方式

(一)、實作評量：

能遵守團體規範，完成「串糖葫蘆」比賽。

(二)、觀察評量：

1. 在學習活動後，能確切的表達一起合作完成任務後的感受。

2. 在學習活動後，能確切的表達並總結這節課的學習重點

六、觀察工具(可複選)：

☒表 2-1、觀察紀錄表

☐表 2-2、軼事紀錄表

☐表 2-3、語言流動量化分析表

☐表 2-4、在工作中量化分析表

☐表 2-5、教師移動量化分析表

☐其他

七、回饋會談時間地點：

時間：113 年 1 月 4 日 8: 40 地點：學務處