

彰化縣大村國小閩南語領域「素養導向教學與評量」教學設計

一. 課程設計原則與教學理念說明

1. 分析：

- (1)知識：課文、蔬菜名稱的認讀。
- (2)技能：能在生活中分辨蔬菜的名稱。
- (3)態度：增進與人友善，相處的能力。

2. 學生先備經驗：大部分學生都熟悉蔬菜。

3. 教學亮點：情境化教學，以上菜市場的遊戲，來明白菜市場所賣的蔬菜來營造學習氛圍，促進學生學習意願。

4. 教學策略和評量：採用提問教學，分組、口語表達、遊戲評量、作業評量、態度評量、播放動畫影片等教學方式。

二. 教學活動設

領域/科目		本土語言閩南語文	設計者	葉貞誼
實施年級		二年級下學期	總節數	共三節，120分鐘
課文名稱		第一課 來買菜喔		
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。	核心素養	●總綱 B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能瞭解與同理他人，應用在日常生活及工作
		1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。		
		1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。		
		1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。		
		2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。		
		2-I-3 能正確念讀所學的閩南語課文。		
		2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。		
		4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。		

	學習內容	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	上。 C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 ●課綱 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。
議題融入	實質內涵	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
	所融入之學習重點	生活課程 2-I-1-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	
教學設備/資源		教學電子書、書後圖卡、挽菜蔬卡。	與其他領域/科目的連結
學習目標			
一、能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口說能力。 二、能辨識生活中常見的蔬菜語詞，擴充閩南語語詞的詞彙量。 三、能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。 四、能運用句型「(啥物人)+上佢意+食(啥物菜蔬)」。 做語句加長，強化閩南語應用能力。			

五、透過課程活動促進學生團隊合作，並將閩南語文應用於日常溝通互動之中。

課程教學設計

教學活動內容及實施方式

時間

一、引起動機：

- 1.說明第一單元的內容「來食好食食物」。
- 2.詢問學生是否有到菜市場買菜。
- 3.除了到菜市場，還有到哪裡買菜。

5'

二、發展活動

(一) 活動一：輕鬆學語詞

- 1.將課本中的語詞分成三組，利用語詞韻律來記憶語詞。
 - (1)請學生拿出黃、紅、藍三種顏色的筆。
 - (2)引導學生將2～3個語詞圈起來，並且寫上數字。
 - (3)帶領學生認識語詞，並依數字順序有韻律的念出來。
- 2.分組回答語詞
 - (1)將全班分成三組。
 - (2)老師拿出大張語詞圖卡放在黑板上，依座號抽籤，請該學生說出圖卡中的蔬菜名稱，答對者該組獲得一張獎勵卡。
 - (3)若抽到的學生無法說出蔬菜名稱，則請同組的人員幫忙，直到該學生說出正確的蔬菜名稱，最後同組人員再一起說一次該語詞。

10'

(二) 活動二：語詞運用

- 1.詢問學生有沒有最喜歡或最不喜歡的蔬菜。
- 2.運用所學語詞，請學生舉手搶答課本中的語詞運用。
- 3.答對者除了該組獲得一張獎勵卡，個人還可加分。

5'

(三) 活動三：講看覓

- 1.詢問學生是否可以說出課本中的對話語詞，並請學生舉手搶答。
- 2.解釋對話語詞的意思。
- 3.利用前面所學蔬菜語詞套入對話語詞，請學生舉手搶答。
- 4.答對者除了該組獲得一張獎勵卡，個人還可加分。

5'

(四) 活動四：聽看覓

1. 老師說明書中的題意，將不同的蔬菜分別放到桌上與冰箱。
2. 老師先說放到桌上的蔬菜，學生以書後所附貼紙作答；之後再說放入冰箱的蔬菜，學生同樣以書後所附貼紙作答。
3. 待學生都貼完蔬菜貼紙後，老師逐一檢查學生課本是否貼對，並進行指正，以了解學生的學習狀況。
4. 老師一一將黑板上的蔬菜語詞圖卡拿起來，請大家一起念出蔬菜名稱。

5'

（五）活動五：課文認讀 1

1. 鼓勵學生事先預習課文。請志願朗讀的學生，將課文朗讀一次。個人可加分。
2. 老師針對學生不會念的語詞，提出更正並講解。
3. 請學生拿出色筆，圈出重點語詞。

10'

-----第一節結束-----

（六）活動六：課文認讀 2

1. 播教學電子書，讓學生聆聽課文，老師再帶領學生念讀一次。
2. 解說課文內容跟語詞。
3. 老師根據課文提問。

25'

（七）活動七：看影片激頭殼

1. 老師先引導學生看課本的四張圖片，叮嚀問號處的答案會出現在影片中，請學生注意觀看影片。
2. 搭配教學電子書，播放影片。
3. 看完動畫，老師引導學生用閩南語回答「激頭殼」的問題。

15'

-----第二節結束-----

課程教學設計

教學活動內容及實施方式

時間

(八) 活動八：做伙來練習

1. 複習本課課文及「輕鬆學語詞」。
2. 說明「做伙來練習」的操作方式，協助學生理解遊戲方式。
3. 指導學生撕下課本附錄的「挽菜蔬卡」進行遊戲，老師從旁觀察與協助。
4. 遊戲重複進行三回合，讓學生更加熟悉蔬菜語詞的念法。
5. 參考「教學補給站」，帶領學生認識更多的蔬菜語詞。

10'

25'

三、統整活動

搭配教學電子書，複習本課教學內容。

5'

-----第三節結束-----

