

一、教與學之優點與特色(含教師行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1. 教師運用簡報呈現新聞內容，並以顏色標示，讓學生更清楚掌握 5W1H 的關鍵字句。
2. 透過教師的提問引導，學生能進行討論、統整、發表，並在過程中促進思考、拓展思維。
3. 透過教師由淺而深的例子講解，並在每次講解後提供適切的例子讓學生練習，檢視學生的學習，引導學生逐步習得 5W1H 的重點。
4. 教師在教學過程中不斷地用正向鼓勵的話語肯定學生的答案，促進學生的學習成就感。
5. 在課堂結束前透過書寫學習單了解學生該節課的學習狀況，可以在下一次上課時針對學生的學習迷思進行釐清。

二、教學上待調整或改變之處(含教師行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1. 教師說明的時間太久，擠壓到學生練習實作的時間，在口頭發表與回饋略顯草率。
2. 同學提供回饋無法聚焦，時間拖太長。

三、具體成長方向/建議事項：

1. 可以提供倒數計時裝置，讓學生更能掌握發表時間。
2. 建立口頭發表以及同儕回饋的計分標準，讓學生能掌握報告重點。