

**彰化縣112學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
觀課紀錄表**

授課教師：洪證堂		任教年級：九年級		任教領域/科目：數學領域數學科	
教學單元：相似形～拇指測距法(跳眼測距法)		教學節次：共 3 節，		本次教學為第 3 節	
觀察日期：112 年 9 月 20 日		回饋人員：李佩璟			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1、以中醫”自體尺寸”搭配數學相似形進行，能引發學習動機 2、藉由說明+分組+實地測量方式，加速學生對學習內容的理解。 3、活動後的歸納，幫助學生更容易整理出學習重點。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1、藉由來自日常用工具的運用，以實作方式引導至數學的概念 2、隨時注意著各組的進度，一發現問題立即加以修正、指導。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1、活動進行中，針對不同參考物、目標做測量，並做數據準確度檢視，也就不斷做了立即性的評估與改善。 2、透過活動的互動過程，適時給予學生在學習上的補強與修正。 3、活動後，針對學生的反饋做為後續課程修正的依據。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			V	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	多人一組的實地測量，必須多人合作無間，已取得足夠的準確度，讓學生建構起課堂上的規範			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。			V	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	日常工具與自體尺寸的使用的方式，減少了數學的生硬板書，有助於提昇學生的學習意願			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣 112 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

議課紀錄表

- 一、 單元名稱：相似形～拇指測距法(跳眼測距法)
- 二、 上課時間：112 年 9 月 20 日，第 五 節
- 三、 任課班級：九年九班
- 四、 授課老師：洪證堂 老師
- 五、 觀課人員：李佩璟 老師
- 六、 議課時間：112 年 9 月 25 日午休時間

教學者自我回饋
一、 優點方面：以分組加上實地測量進行，學生較易進入相似形的數學世界；也比較容易發現個別學生的學習狀態 二、 可改進之處： 1、時間與安全性許可狀況下，可設計至校外測量(例如：福鹿溪)。 2、活動應考慮針對學生學習狀況做檢討並進行改良 三、 所遭遇之困境： 1、學生起點行為落差極大，各組進行速度、結果，都不容易做到控制 2、家長只在意分數，認為活動方式進行課程只是浪費時間，造成之誤解，便認為老師教學不力
觀課人員回饋
一、教學者優點 1、利用三角形放大縮小概念，加上氣窗擦、水塔.....等學生常見的物品，將數學課程設計成實地測量形式，讓學生對課程的排斥感降低了許多 2、在校園內各組操作時多觀察，可以更有效的看到不同孩子的差異 二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點) 1、會有少部分學生無法跟上其他同學在測量進行上的速度，也會出現只熱衷聊天但不想轉化成數學概念的學生 2、在意考試的學生，對於戶外實地測量形式會表現出排斥 三、在觀課過程中的收穫 1、設計活動是好方法，學生會比較精神集中； 2、課堂規範，學生會在活動進行程序之中主動建立 四、針對教學者所遭遇困境之回應 1、可以設計出不同難易度的活動，讓程度不一的學生能有適合自己的學習活動 2、以活動方式進行，教學進度也受到了影響，如何兩全其美，會是值得討論的課題

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

彰化縣 112 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
教師同儕學習活動照片

日期：112 年 9 月 20 日



說明：教師事先針對課程進行作討論



說明：組員測量兩眼瞳孔間距



說明：組員測量瞳孔與拇指距離



說明：各組以捲尺檢視實際距離



說明：各組以捲尺檢視估計值的差距



說明：教師觀課後的議課