

社頭國中公開授課

教學計畫

教學資訊			
授課教師	江玉英	日期	111/11/17
授課領域	語文	授課科別	國文
單元版本	翰林	單元名稱	心囚
單元總節數	四	觀課節數	第二節
授課班級	101	學生數	10-16

教學計畫			
教學節數	教學內容	教學活動	資源
第一節	1.課文前哨站—生命議題融入 2.題解、作者、注釋講解—連結共用雲端硬碟檔案進行抄寫 3.課後任務：自學課文、生詞注音圈畫、線上作者介紹影音欣賞	1.講述 2.隨機問答 3.分組競賽 4.學生自主筆記	1.電子書 2.Ipad 3.共用雲端硬碟 4.課本
第二節 (公開授課)	4.生詞注釋補充—連結共用雲端硬碟檔案進行抄寫 5.課文擷取訊息—分組競答 5-1 作者在許多人眼裡看起來像囚犯，是因為她被哪一種病纏身，使她失去活動自由？(先抽號代表回答，全體一起作答預備，代表答錯可補答) 5-2 作者形容自己全身的關節被病魔轄制，有如戴上鐐銬，請問具體是指受到那些限制？請在課本上畫線作答。(計時 30 秒，抽號發表答案) 6.課文廣泛理解—分組競答 6-1 第四段中，作者表示二十多年來，生活都受到病痛的限制。請問哪些敘述可以表示時間的流逝？請在課本上個別畫線作答。(計時 30 秒，抽號個別發表答案)	1.學生自主筆記 2.講述 3.分組競賽 4.學生操作「無邊記」作答 5.學生操作「相機鏡頭」發表答案 6.分組討論 7.線上 Blooket 分組競答	1.電子書 2.Ipad 3.共用雲端硬碟 4.計分籌碼 5.課本 6.Blooket 平台

	6-2 請問作者認為什麼才是困住自己或困住一個人的枷鎖？請開始討論，並將討論結果標示或筆記，由抽中代表作答。(討論 2 分鐘，抽號代表發表答案) 7.課文省思評鑑--分組競答 7-1 作者為了凸顯主張，使用了許多對比手法來打破一般人的刻板觀念，請開始討論，並將討論結果用 Aa、Bb.....標示出來，由抽中代表作答。(討論 2 分鐘，抽號代表發表答案) 8.課文主旨總結：「心」才是一切的主宰 9.學後檢測：Blooket 分組競答 10.課後任務： 10-1 想一想，除了作者提到的事項，還有什麼會囚禁人心？ 10-2 背注釋，下次課堂進行小考。		
第三節	11.課堂考試：注釋聽寫默寫 12.課文重點補充—連結共用雲端硬碟檔案進行抄寫 13.課文賞析 14.語文小視窗 15.課後任務：完成「讀後檢測站」、「應用練習」、「習作」題目	1.紙筆測驗 2.批改 3.學生自主筆記 4.講述	1.電子書 2.Ipad 3.共用雲端硬碟 4.課本
第四節	16.檢討課本「讀後檢測站」、應用練習」題目。 17.檢討習作	1.講述 2.隨機問答 3.批改	1.電子書 2.Ipad 3.課本