

國小數學領域(四上)第五單元教案

單元活動名稱			
第五單元 三角形			
活動四 繪製三角形			
資料來源			
版別		領域冊別	
康軒版		國小數學第七冊	
教學時間		場地	
1 節		教室	
能力指標			
S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。			
學習目標			
1-1 以角分類三角形。			
1-2 能使用量角器畫出直角，完成直角三角形。			
1-3 能畫出等腰三角形。			
教學資源			
三角板、量角器			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
●上課前，教師先複習舊經驗與引起動機。 - 運用身體四肢做出直角、銳角及鈍角 - 以邊分類的三角形 - 以角分類的三角形 【活動 1】繪製直角三角形 ●方法一 - 用三角板描出直角的兩邊 - 用尺連接成直角三角形，再做上直角記號 ●方法二(教師示範，學生實作) - 用直尺畫出一條邊 - 將直尺的刻度和直角的一邊重疊後，畫出另一條邊 - 用尺連接成直角三角形，再做上直角記號 【活動 2】繪製等腰三角形 - 畫出一條長 7 公分的邊 - 從其中一個頂點再畫出一條長七公分的邊 - 用尺連接成等腰三角形 - 兒童討論、發表		10	●參與討論 ●態度檢核 ●口語發表 ●專心聆聽 ●實作表現
		10	

●實作活動：請學生畫出指定的三角形 • 請學生畫出指定的三角形 • 兒童先實作、發表	10	
●練習一下：學生各自習寫、發表 • 配合習作 p.61 • 請兒童畫出指定的三角形	10	