

彰化縣彰德國中學校校長及教師公開授課實施計畫

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：胡嘉蓓任教年級：8 年級任教領域/科目：自然領域/理化
回饋人員：林晏羽任教年級：7 年級(選填)任教領域/科目：自然領
域/生物(選填)

備課社群： (選填) 教學單元：實驗 4-1 透鏡成像

觀察前會談(備課)日期：112 年 11 月 7 日 地點：專任辦公室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：112 年 11 月 8 日 地點：806
教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

自-J-B2:能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。

自-J-B1:能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學運算等方法，整理自然科學資訊或數據，並利用口語、影像、文字與圖案、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現與成果、價值和限制等。

pe-IV-2:能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。

Ka-IV-8:透過實驗探討光的反射與折射規律。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1.明白光的折射定律

2.能分辨凹透鏡、凸透鏡能明白焦點與焦距的意義

三、教師教學預定流程與策略：

1.口頭複習透鏡成像原理

2.播放實驗影片給學生觀看，並將重點寫在黑板上

4.於播放過程中提出問題，請學生依照觀察現象回答

5.請學生就問題內容事實與座位附近同學討論，並提出看法(合作學習)

四、學生學習策略或方法：合作學習

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：口頭
問答

六、觀察工具(可複選)：

表 2-1、觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：112 年 11 月 9 日

地點：專任辦公室