

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：陳依雯 教學班級：學習教室 教學領域：數學

教學單元名稱：3-3 三角形的性質

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	□	□	□
2	運用有效教學技巧	□	■	□	□
3	應用良好溝通技巧	□	■	□	□
4	運用學習評量評估學習成效	□	■	□	□
5	維持良好的班級秩序以促進學習	□	■	□	□
6	營造積極的班級氣氛	□	■	□	□

◎教學省思：

1. 透過具體操作性教具，學生能清楚掌握概念，但所花費時間較多，且每位學生能力不一，之後可以再更依每位能力挑選個別化內容。
2. 學生程度差異大，分為高低組，低組操作教具時間較多，較需老師花時間協助，因此在事前學習單設計時，可加入更多指導或操作要領，讓低組學生，更加自動化學習。

◎上課狀況：

