

彰化縣田尾國民小學(112)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師： <u>林美辰</u> 任教年級： <u>一年級</u> 任教領域/科目： <u>國際教育</u> 回饋人員： <u>謝惠裕</u> 任教年級： <u>一年級</u> 任教領域/科目： <u>國語</u> 備課社群： <u>英語社群</u> 教學單元： <u> </u> 觀察前會談(備課)日期： <u>2023</u> 年 <u>10</u> 月 <u>11</u> 日 地點： <u>辦公室</u> 預定入班教學觀察(公開授課)日期： <u>2023</u> 年 <u>10</u> 月 <u>4</u> 日 地點： <u>教室</u>
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 英語 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同 觀點的意見。 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 1. 能了解巴西的地理位置、國旗，並與我國對照。 2. 學生能分辨國家英文單字。 3. 認識巴西的多元文化。

三、教師教學預定流程與策略：

1. Warm up – 帶領學生認識巴西文化史用特別的打招呼方式
2. Presentation –讓學生認識巴西文化 ppt 介紹及 google map 介紹巴西與台灣
3. . Practice –完成設計的國家文化學習單

四、學生學習策略或方法：

學生認識國家地理位置及英文單字，除了認識國家文化也完成學習單。

五、教學評量學習單

方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：__2023__年__10__月__11__日

地點：__辦公室____

彰化縣田尾國民小學(112)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 2、教學觀察（公開授課）－觀察紀錄表

公開授課教師姓名：林美辰 班級：103 科目：國文 日期：112年10月4日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效
學生學習工作 專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注		☐	☒	☐	☐
		回應		☒	☐	☐	☐
		提問		☒	☐	☐	☐
		小組或同儕活動		☐	☒	☐	☐
課程決定點	觀察教師教學內容，檢視教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	☐
			呈現教材內容	☒	☐	☐	☐
			善用教科書	☒	☐	☐	☐
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	☐
			教學資源	☒	☐	☐	☐
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐	☐
			善用提問	☒	☐	☐	☐
			引導思考	☒	☐	☐	☐
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	☐
		師生互動	停頓、等待	☐	☒	☐	☐
			給予適當回饋	☒	☐	☐	☐
			激勵學生	☒	☐	☐	☐
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	☐
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品		☒	☐	☐	☐
		妥善佈置教學環境		☐	☒	☐	☐
		學生座位安排		☐	☒	☐	☐
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍		☒	☐	☐	☐
		掌握教學時間		☒	☐	☐	☐
		學生能遵守常規		☐	☒	☐	☐

觀課建議及回饋：

善用巴西特色圖片引發學生好奇與興趣，讓孩子對世界地圖上的國家有具體的初步認識，對巴西國旗除了透過圖片，加上老師清晰說明顏色組成，再進一步動手塗色，畫出自己認識的巴西國旗。

觀課教師簽章：

謝惠裕

彰化縣田尾國民小學(112)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 2、教學觀察（公開授課）－觀察紀錄表

公開授課教師姓名：林美辰 班級：二年級 科目：生活 日期：112年10月4日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效
學生學習工作 專注度	在初進教室時 快速掃描學生 是否專注在工 作上	專注	☒	☐	☐	☐
		回應	☒	☐	☐	☐
		提問	☒	☐	☐	☐
		小組或同儕活動	☒	☐	☐	☐
課程決定點	觀察教師教學 內容，檢核教 師授課內容與 目標是否符合 學生能力指標	教學 設計	課程準備	☒	☐	☐
			呈現教材內容	☒	☐	☐
			善用教科書	☒	☐	☐
		教學 工具	教材教具	☒	☐	☐
			教學資源	☒	☐	☐
教學策略	觀察教學的實 務，教師所採 用的教學方法 策略及如何幫 助學生達到學 習目標	內容 呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐
			善用提問	☒	☐	☐
			引導思考	☒	☐	☐
			以問題誘發討論	☒	☐	☐
		師生 互動	停頓、等待	☒	☐	☐
			給予適當回饋	☒	☐	☐
			激勵學生	☒	☐	☐
		語言 表達	語調及音量	☒	☐	☐
教室佈置	從教室環境佈 置中，找到教 學作品或證據		展示學生作品	☒	☐	☐
			妥善佈置教學環境	☒	☐	☐
			學生座位安排	☒	☐	☐
班級經營	學習安全或健 康議題值得加 以留意與強調 的		友善的學習氛圍	☒	☐	☐
			掌握教學時間	☒	☐	☐
			學生能遵守常規	☒	☐	☐

觀課建議及回饋：

課程名稱「國際教育 unit 2 Let's share

林美辰老師先從帶頭孩子們繪製國旗，來了解巴西與台灣兩國國旗的差別，用世足賽這熱門主題延伸至認識巴西，與同學們的互動輕鬆有趣。

觀課教師簽章：王淑如

彰化縣田尾國民小學(112)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：_____林美辰_____任教年級：_____一年級_____任教領域/科目： <u>國際教育</u> 回饋人員：_____謝惠裕_____任教年級：_____一年級_____任教領域/科目： <u>國語</u> 教學單元：；教學節次：共 <u>2</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節 回饋會談日期： <u>2023</u> 年 <u>10</u> 月 <u>11</u> 日地點： <u>辦公室</u>				
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：				
1、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：				
善用巴西特色圖片引發學生好奇與興趣，讓孩子對巴西地圖上的國家有具體的初步認識， 巴西國旗除了透過圖片加上老師清楚說明顏色子組成，再進一步動手塗色畫出自己認識的巴西國旗。				
2、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：				
無				
3、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：				
成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
（備註：可依實際需要增列表格）				
4、 回饋人員的學習與收穫：				
1. 課程設計有創意引起學生興趣。				
2. 教學方法很活潑，尤其是沉浸式英語的情境，大幅提升學生聽與說的能力。				
3. 自製簡報、電子媒體的靈活運用，加深學生學習效果。				

彰化縣田尾國小 112 學年度校長及教師公開授課活動照片

- 一、公開授課日期： 2023 年 10 月 4 日，第 1 節
 二、公開授課者： 林美辰 老師
 三、公開授課學班級：103
 四、公開授課領域、單元名稱：【何嘉仁】版、【 英語 】領域、【 2】單元
 五、公開授課照片紀錄：



內容
敘述

介紹巴西文化

內容
敘述

引導學生寫學習單



內容
敘述

學習單創作

內容
敘述

學習單創作