

領域/科目	生活管理		設計者	特教社群
實施年級	低年級		總節數	共 1 節，40 分鐘
主題名稱	我會保護自己			
設計依據				
學習重點	學習表現	特生 2-sP-15 辨識家庭暴力、性騷擾、性侵害、性霸凌等行為，並能自我保護及求助 特生 3-sA-4 因應不同的危險情境，採取適當的措施		
	學習內容	特生 D-sP-1 身體器官與功能的認識。 特生 I-sP-4 身體隱私與界限的認識與保護 特生 I-sP-5 身體自主權的維護與尊重		
核心素養	總綱	C1 道德實踐與公民意識		
	領綱	特生-P-C1 理解與遵守個人生活自理之規範與禮儀，並展現自我管理、自我調整的能力，以增加責任感與團體意識		
議題融入	實質內涵	性別平等教育議題		
	所融入之單元	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道		
與其他領域/科目的連結	生活			
教材來源	自編			
教學設備/資源	電子白板、ptt、學習單、護貝配對卡			
各單元學習重點與學習目標				
單元名稱	學習重點		學習目標	
我會保護自己	學習表現	特生 2-sP-15 辨識家庭暴力、性騷擾、性侵害、性霸凌等行為，並能自我保護及求助 特生 3-sA-4 因應不同的危險情境，採取適當的措施		1 我可以指出身體的隱私部位 2. 我會分辨與他人合宜的互動方式 3. 面對他人不當的觸摸或語言時，能尋求協助
	學習內容	特生 D-sP-1 身體器官與功能的認識。 特生 I-sP-4 身體隱私與界限的認識與保護 特生 I-sP-5 身體自主權的維護與尊重		
教學單元活動設計				

單元名稱	我會保護自己	時間	共 1 節，40 分鐘
主要設計者	特教社群		
學習目標	1. 我可以指出身體的隱私部位 2. 我會分辨與他人合宜的互動方式 3. 面對他人不當的觸摸或語言時，能尋求協助		
學習表現	特生 2-sP-15 辨識家庭暴力、性騷擾、性侵害、性霸凌等行為，並能自我保護及求助 特生 3-sA-4 因應不同的危險情境，採取適當的措施		
學習內容	特生 D-sP-1 身體器官與功能的認識。 特生 I-sP-4 身體隱私與界限的認識與保護 特生 I-sP-5 身體自主權的維護與尊重		
領綱核心素養	特生-P-C1 理解與遵守個人生活自理之規範與禮儀，並展現自我管理、自我調整的能力，以增加責任感與團體意識		
核心素養呼應說明	無		
議題融入說明	無		
教學活動內容及實施方式		備註	
一、引起動機(學習目標) 播放我的身體 我的身體兒歌 碰碰狐 PINKFONG https://www.youtube.com/watch?v=aeE0v6pUJvQ 了解身體部位		10 分鐘	
二、發展活動(學習內容) (一)認識自己的身體 1. 非隱私部位：鼻子、耳朵、手、腳、頭與眼睛 2. 隱私部位：嘴巴、屁股、胸部與生殖器官，並向學生說明這些地方別人不能隨意觸碰 (二)說明紅綠燈行為 1. 綠燈 (1)上體育課時，跟同學打球不小心碰到 (2)跟家人擁抱 (3)家人摸頭稱讚你 (4)陪受傷的同學到健康中心 2. 紅燈 (1) 陌生人隨便亂摸屁股 (2) 別人隨便觸碰生殖器官 (3) 別人故意給你看生殖器官 (三)、說明如何拒絕 (1)當別人的碰觸讓你覺得不太對勁或不太舒服時，你有權利拒絕他。 (2)若發生任何讓你覺得不舒服的事，要跟信任的大人說		25 分鐘	

<p>三、綜整活動(學習表現)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過視覺提示請學生二選一，選出隱私部位 2. 經由視覺提示請學生二選一，選出紅燈或綠燈行為 	<p>5 分鐘</p>
<p>試教成果 或 教學提醒</p>	<p>無</p>
<p>參考資料</p>	<p>開心的形狀旅行 形狀兒歌 碰碰狐！兒童兒歌【YOUTUBE 歌曲】 PINKFONG https://www.youtube.com/watch?v=aeE0v6pUJvQ</p>
<p>附錄</p>	