

領域/科目		社會		設計者		鄭光明	
實施年級		六年級		總節數		1 節	
單元名稱		反毒守門員—悟淨好勇敢					
設計依據							
學習重點	學習表現	2c-Ⅲ-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。 2c-Ⅲ-2 體認並願意維護公民價值與生活方式。		核心素養	社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。		
	學習內容	Aa-Ⅲ-2規範（可包括習俗、道德、宗教或法律等）能導引個人與群體行為，並維持社會秩序與運作。			社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。		
議題融入	學習主題	品格教育					
	實質內涵	品E1良好生活習慣與德行					
與其他領域/科目的連結		社會					
教材來源		反毒守門員研習教材					
教學設備/資源		單槍、電腦、黑板					
學習目標							
1. 瞭解毒品對人的身、心、靈及社會層面的危害。 2. 了解正確的情緒抒發與挫折因應方向。							
教學活動內容及實施方式					時間	備註	
第一節 一、 準備活動： 延續上學期新吸遊記中孫悟空和豬八戒穿越時空來到現代社會，因為不適應現代社會而產生偏差行為，這次主角換成沙悟淨。 二、 發展活動：					2分	教師口述 提問	

1. 播放嬉遊小學堂影片	5分	影片
2. 教師統整影片內容：	3分	教師口述統整 提問
(1)沙悟淨的課業表現不佳。 (2)豬八戒上課不認真成績卻比他好，於是十分崇拜豬八戒 (3)豬八戒拿來路不明的咖啡包給沙悟淨。 (4)孫悟空發現兩位師弟陷入毒品泥淖，決定出手相救。		
3. 教師提問	15分	提問
(1)沙悟淨的課業表現不佳，應該尋求什麼方法解決？ (2)豬八戒用來路不明的咖啡包引誘沙悟淨，沙悟淨可以用什麼方式拒絕？ (3)孫悟空發現兩位師弟陷入毒品泥淖，決定告訴老師請老師出手相救，這樣的行為算不算出賣同學。 (4)毒品會對個人、家庭、社會造成那些危害？		
4. 教師以「悟淨好勇敢」ppt 進行教學，內容為沙悟淨為了吸引唐三藏的注意，用錯誤的方式表現勇敢，教師讓學生進行分組討論並回答問題：	12分	ppt 討論 發表
(1)用情境卡片讓學生討論哪些行為是真勇敢?為什麼？ (2)用情境卡片讓學生討論哪些行為是假勇敢?為什麼？ (3)學生討論分享彼此真勇敢的經歷以及感受？ (4)這些船舶都有什麼共同點？		
三、 統整活動：		
1. 教師複習拒毒八招。		
2. 教師強調毒品對個人、家庭、社會的危害，以及相關的法律刑責。	3分	教師口述
3. 鼓勵學生培養正當的興趣、休閒和規律的運動習慣，遠離毒品的危害。		