

彰化縣鹿港國小教師備課、觀課及議課紀錄表件

表1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表(共備、說課)

授課教師：黃庭潔任教年級：5年級任教領域/科目：健康與體育

回饋人員：周易曆任教年級：五任教領域/科目：國數

教學單元：視力口腔檢查站

觀察前會談(備課)日期：112年10月5日 地點：大辦公室

預定入班教學觀察(公開授課)日期：112年10月11日 地點：五甲教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1、核心素養

1. 觀察不良用眼習慣對視力變化的影響與嚴重性。
2. 認識眼睛疾病。
3. 了解並表現促進健康的行動。

2、學習表現

1. 請孩子分享平時的用眼習慣及自我視力檢查。
2. 近視會帶來那些不便？
3. 能自我檢視使用3C 產品使用並改善。

3、學習內容

1. 配合影片和道具了解常見眼睛疾病：青光眼、白內障、黃斑部病變及乾眼症。
2. 描述過度使用3C 產品的危害。
3. 說明護眼好習慣及視力保健方法。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)

1. 根據影片舉手回答問題。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 讓學生先看課本內容搭配影片加以說明補充。
2. 道具輔助讓學生體驗眼睛疾病視野及感受。

四、學生學習策略或方法：

1. 老師先講解課程再讓學生以經驗分享加深映象。

彰化縣鹿港國小教師備課、觀課及議課紀錄表件

表2、觀察紀錄表(觀課)

授課教師： <u>黃庭潔</u> 任教年級： <u>5</u> 任教領域/科目： <u>健康與體育</u>			
回饋人員： <u>周易曆</u> 任教年級： <u>五</u> 任教領域/科目： <u>國數</u>			
教學單元： <u>視力口腔檢查站</u> ；教學節次：共 <u>2</u> 節，本次教學為第 <u>2</u> 節			
觀察日期： <u>112年10月11日</u>			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量(請勾選)
			優良 滿意
A 課程 設計 教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		~
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 以口說方式分享自身經驗。 2. 從影片內容說出個人看法。 3. 用眼自我行為調查表。	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		~
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1.認識眼睛疾病及預防。 2.設定護眼行動目標。	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		~
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1.護眼行動學習單 2.乾眼症自我檢查	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		
	A-4-3根據評量結果，調整教學。		

授課教師：黃庭潔 任教年級：5 任教領域/科目：健康與體育
 回饋人員：周易曆 任教年級：五 任教領域/科目：國數
 教學單元：視力口腔檢查站 ；教學節次：共2節，本次教學為第2節
 觀察日期：112年10月11日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)	
			優良	滿意
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)			

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)	
			優良	滿意
班級經營	B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。			
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。			
	B-2安排學習情境，促進師生互動。			
	輔導	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)	
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣鹿港國小教師備課、觀課及議課紀錄表件

表3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表(議課)

授課教師：黃庭潔 任教年級：5任教領域/科目：健康與體育

回饋人員：周易曆任教年級：五 任教領域/科目：國數

教學單元：視力口腔檢查站；教學節次：共2節，本次教學為第2節

回饋會談日期：112年10月11日地點：五甲教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

1. 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動支情形）。

多鼓勵學生發言並實際操作課程道具。

2. 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

目前表現很好 無須調整。



