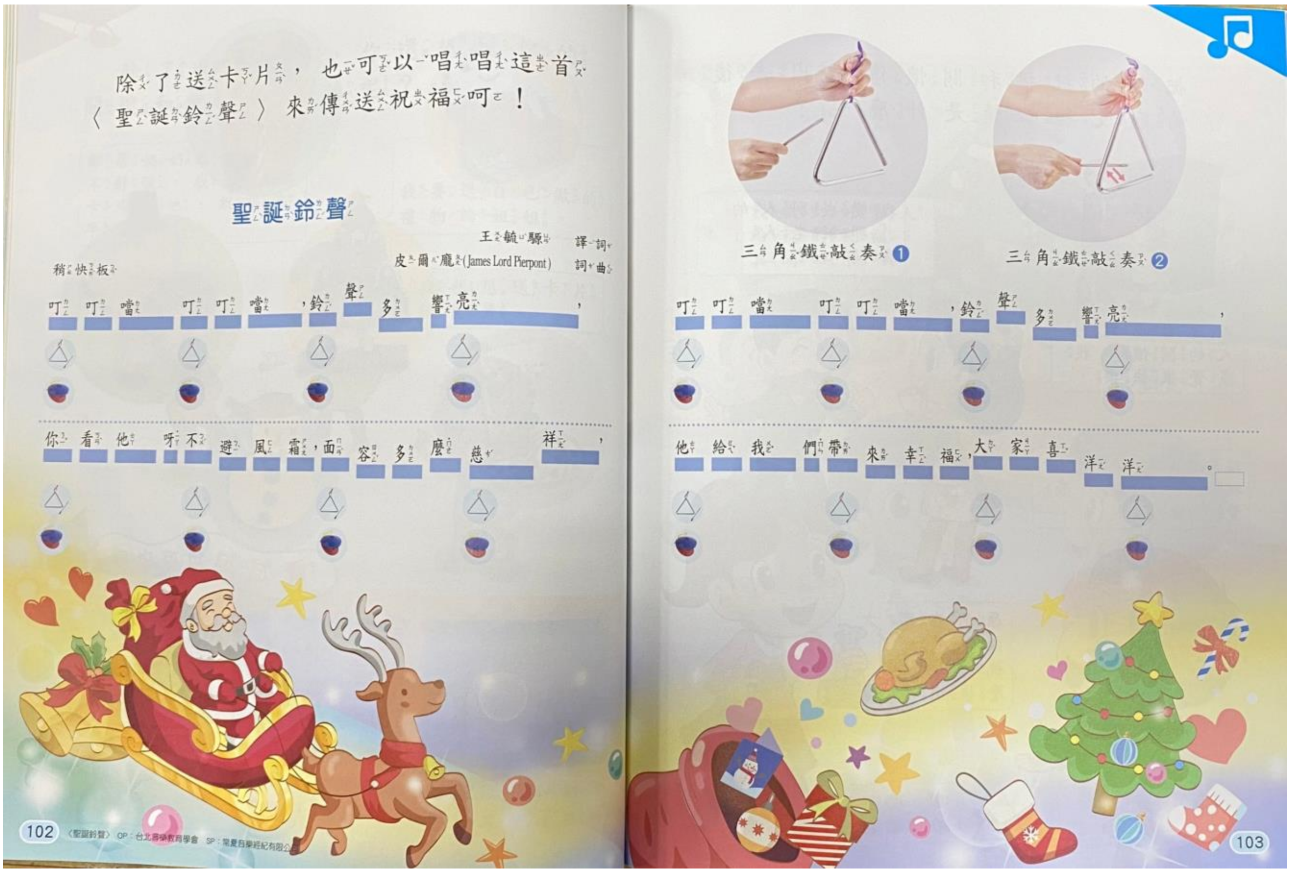
彰化縣南港國小 112 學年度公開授課課程計畫

版本	康軒	教學單元	五-2 傳送我的愛	教學日期	112.12.20	教學者	陳巧玲
學習目標	1. 演唱歌曲〈聖誕鈴聲〉。 2. 搭配歌唱、身體拍打。 3. 感受旋律音高、節奏，並體驗不同演唱方式。						
學習內容	能透過聽唱，展現歌唱的基本技巧。 透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣。 能簡短的表演。						
融入議題內容重點	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。						
學習活動	【活動一】 引起動機 ● 教師詢問：「以前耶誕節時有沒有聽過這首〈聖誕鈴聲〉呢？這首歌給你什麼樣的感覺？」(例如：聽過，每次聽到這歌就知道耶誕節到了；聽過，覺得很歡樂；有聽過，感覺是可以傳送祝福的歌曲等。) 二、 發展活動 ㈠ 習唱歌曲〈聖誕鈴聲〉 1. 跟著教師習念歌詞，並討論歌詞意涵。 2. 以聽唱方式習唱歌曲。 3. 接唱練習：兩小節為一句。 教師唱一句，學童唱一句。 4. 實作評量：透過歌曲演唱、接唱等方式了解學童是否熟悉歌曲。 ㈡ 加入身體節奏拍打為歌曲伴奏 1. 聆聽歌曲，學童以拍手固定打四拍。 2. 分兩組，一組歌唱，另一組穩定打固定拍四拍。 3. 教師提問：「身體拍打除了拍手之外，還可以用哪些部位拍打？」(例如：踏腳、拍膝蓋、拍大腿等。) 助人為快樂之本」的最佳明證。 4. 每個人都可以當別人的耶誕老公公！						
評量方式	1.實作評量：透過歌曲演唱、接唱等方式了解學童是否熟悉歌曲。						



除了送卡片，也可以唱唱這首〈聖誕鈴聲〉來傳送祝福呵！

聖誕鈴聲

王毓騵 譯詞
皮爾龐(James Lord Pierpont) 詞曲

稍快板

叮 叮 噹 叮 叮 噹，鈴 聲 多 響 亮，
你 看 他 呀 不 避 風 霜，面 容 多 麼 慈 祥，

三角鐵敲奏 ①

三角鐵敲奏 ②

叮 叮 噹 叮 叮 噹，鈴 聲 多 響 亮，
他 給 我 們 帶 來 幸 福，大 家 喜 洋 洋。

《聖誕鈴聲》 OP：台北音樂教育學會 SP：常夏音樂經紀有限公