

彰化縣 112 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

授課教師自評表

觀課教師	江其荃	觀課日期	112 年 10 月 11 日
授課教師	吳旻儒	教學年/班	910
教學領域 教學單元	科技領域/電路焊接零件加工組裝		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 測試電子元件是否損壞</li> <li>2. 學生正確焊接電子元件</li> <li>3. 進行零件焊接與產品外殼的組裝</li> <li>4. 測試修正</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能確實檢驗電子元進是否損壞</li> <li>2. 焊接時的技巧時間拿捏還要加強</li> <li>3. 板材鑽孔多能按照正確方式執行</li> <li>4. 外殼組裝需多留意前後順序</li> </ol>	
學習目標 達成情形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識led燈、蜂鳴器、繼電器、開關。</li> <li>2. 能學會電路在科技產品設計與製作過程中的應用</li> <li>3. 能繪製電路的布線圖設計，並進行電路銲接。</li> <li>4. 能透過產品設計的基本概念，完成專題活動。</li> </ol>		
自我省思	<p>學生透過實做了解生活中的實際應用與使用的電子元件特性進而增加學習興趣，學生進度方面落差很大如何依照教學進度確實進行，學生會有自我思考的能力而不是依樣畫葫蘆，培養創意及創新能力</p>		
同儕回饋 後心得	<p>教室管理 課程進度 學生參與</p>		