

112 學年度彰化縣鹿港國小教學觀察/公開授課—自我 省思與改進

本次課程進行，大致上均能依照擴分教案所設計的流程進行，多數學生參與度高。在布題中，學生對於紙張如何切割出題目要的 $\frac{3}{4}$ 有哪些方式討論交換意見，加深了學生對擴分的了解。唯班上學習狀況落後的學生參與的積極度較低，經提醒後始加入學習討論。