

She'll Wear a Sweater to the Party. (翰林版)

領域/科目	英語	設計者	黃秀枝
實施年級	八年級	教學節次	共 5 節，本次教學為第 4 節
單元名稱	L6 She'll Wear a Sweater to the Party.		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-8 能以正確的發音、適切的 重音及語調說出基本或重要句型的 句子。 3-IV-12能熟悉重要閱讀技巧，如 誦取大意、猜測字義、推敲文意、 預測後續文意及情節發展等。 6-IV-1樂於參與課堂中各類練習 活動，不畏犯錯。	核心素養
	學習內容	1.Ad-IV-1 國中階段所學的文法 句型。 2.B-IV-4個人的需求、意願和感 受的表達。 3.B-IV-6 圖片描述。 4.D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。	
學習目標			
1. 能熟悉花費時間與金錢的說法。 2. 能培養健康的消費態度。 3. 能認識快時尚對社會及環境所 造成的影響。 4. 能運用做筆記策略來整理文章 內容。			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	學習評量	備註
【Reading】The Ugly Truth Behind Beautiful Clothes 1.Review the new words of the reading 2.Before the reading (1)What's "fast fashion"? (2)以四角辯論讓學生以「fast fashion物美價廉應該推廣」進行表態及討論並且說出同意與不同意原因。 	口說 口說練習 參與分組討論及口說表達	15min 5min
3.Watch the video of the reading	專注態度	

4. 文本理解及時態解構與練習
5. 透過PMI圖，引導同學複習文本內容後，並進行分組討論 fast fashion的缺點及優點及造成的影響

加-減-影響 PMI Chart

主題

+	-	影響

6. “What can we do to reduce the impact of fast fashion on our environment?” Look it up and discuss next time.

問題回答
口說

15min

5min

2min