

## 自我省思與改進

<p>教學者 心得分享</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 在家庭中，家務者角色不管處於哪個年紀，或多或少都會需要共同承擔，然在性別平權、雙薪家庭的世代中，以教學者自身經驗為例，家庭照顧者或家務者較高比例還是生理女性分擔較多，因此希望藉由課程，帶領學生思考自己目前在家務分工上的比例，以及性別對家庭分工的影響因素。</li><li>2. 多數組別得出結論，雖然父親角色在家務分工上有提升，但照顧、陪伴及打掃還是以母親分擔的比例比較高，其中有一組學生有特別提出性別特質的因素。</li><li>3. 透過課程讓學生看見性別刻板印象的影響，並學習以不同的角度觀點討論家務的分工，而非傳統的男主外女主內。</li></ol>
<p>教學建議及 改進</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 本課程希望從學生生活經驗進行分析思考，因此設計了家庭作業，透過訪問家長或手足目前的家務分工概況及制定方式，但僅少數學生有完成家庭作業，因此在海報的議題討論上多元性受限制。</li><li>2. 改善:可以提前提供不同家庭型態分工的資訊，讓學生整理成海報分享，拓展觀點。</li></ol>