

★角和腳 (閱讀教學)～自我省思與改進

1. 二年級的孩子本性熱情活潑發言踴躍，常搶著發表，略欠遵守發言規則，因此秩序稍微混亂。
2. 二年級的孩子語文能力仍在建構發展中，詞彙略欠豐富，因此在口語發表時有些用詞略為不禮貌。
3. 經由老師的帶領、叮嚀，和全班共同學習後，能引發孩子的學習興趣，運用分組討論的方式，孩子們多能主動建構屬於自己閱讀理解所需要的策略，了解閱讀理解對學習的重要性。