

112 學年度彰化縣馬興國小公開授課紀錄-教案

領域/科目	健康與體育/體育		單元名稱	足壘球教學模組
實施年級	4年級		設計者	林文科(參考教育部教學模組)
教學時間	本單元教學共需2節 80分鐘		教學節次	第2節
學習目標	1. 學生能了解足壘球基本規則 2. 學生能親身進行足壘球競賽			
學生經驗	1. 學生已具備基本的踢球技巧 2. 學生初步了解樂樂棒球規則			
設計依據				
學習重點	學習表現	2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-Ⅱ-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3c-Ⅱ-1表現聯合性動作技能 3d-Ⅱ-2 運用遊戲的合作和競爭策略	核心素養	總綱 C2 人際關係與團隊合作
	學習內容	Cb-Ⅱ-1 運動安全規則、運動增進生長知識。 Hd-Ⅱ-1守備/跑分性球類運動相關的拋接球、傳接球、擊球、踢球、跑動踩壘之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。	領綱	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
融入議題說明	學習主題	無		
	實質內涵	無		
與其他領域/科目連結	無			
教材來源	參考教育部教學模組			
教學設備/資源	足球			

教學活動設計	教學時間	評量方式
~第1節課開始~ ◆熱身：做操與基本體能訓練 ◆複習踢球基本技巧 ※說說看，踢球有哪幾種方式？ →（學生自由發表。） (1)腳尖 (2)腳背 (3)腳內側 (4)腳外側 ※示範並練習上述踢球技巧 ◆足壘球比賽 ※規則： 1. 將全班分成二隊，A組先攻，B組先守。 2. A組於左側處排成一縱列，由第1位先踢。踢完後進行跑壘，防守方直接接到攻擊方踢出未落地的球，攻擊球員出局，攻方球員踢出的球落地彈跳後，才被守方球員接到，要傳球到壘包阻止攻方球員進壘，當守方球員先將球傳到攻方球員意圖前往的壘包的防守球員時，攻方球員出局。如果攻方球員先到達壘包，則表示安全上壘。 3. 得分計算：攻方球員依序踩過1壘、2壘、3壘後回到本壘，即可得1分。 4. 攻擊方停止跑壘後，裁判鳴哨暫停，球交捕手放置踢球處，由下一名攻方球員踢球攻擊。 5. A組每個人都踢過後，攻守交換。裁判登記壘上殘壘球員號碼。 6. 採用樂樂棒球的比賽規則，但球置於本壘板上，攻方球員退在本壘板後，助跑踢球。 ◆綜合檢討 ~第1節課結束~	5' 5' 15' 5'	學生能自由發表 學生能確實練習 學生能遵守規則進行競賽

~第2節課開始~ ◆熱身：做操與基本體能訓練 ◆足壘球基本模組2_跑壘得分競賽 ※規則： 1. 將全班分成二隊，A組先攻，B組先守。 2. 進攻隊一次1人於本壘踢定點球後，沿下圖方向進行跑壘。 3. 防守隊將球回傳至內野中央標示處，跑壘者即刻停止跑壘，並退回後一個壘包。 4. 每個人都踢過後，攻守交換。 5. 得分計算：進攻隊任一人回到本壘，即可得1分。 ◆總結：老師針對比賽內容與學生討論並提出建議。 ~第2節課結束~	10' 25' 5'	學生能了解規則並遵守規則進行競賽
--	---------------------------------	-------------------------