

領域/科目	本土語言閩南語文		教學者	洪婉玲
實施年級	一年級上學期		總節數	共 3 節，第一節
課文名稱	第四課 鳥仔			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	核心素養	●總綱 A1 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能瞭解與同理他人，應用在日常生活及工作上。
	學習內容	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。		●課綱 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。
議題融入		【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。		
與其他領域/科目的連結		【生活課程綱要】 1-I-4-1 透過對人或其他生物成長的探究，體會生命的價值並珍惜生命。		
教學設備/資源		自評表、動物圖卡、稱謂圖卡、磁鐵、學習單、CD❷、教學電子書		
學習目標				
一、能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 二、能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 三、能正確的使用閩南語文來表達，並主動的與人以閩南語文溝通。 四、能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。				

