

田尾國中 112 學年度共同備課紀錄單

協同學習群組	☐ 學年群--- () 年級 ☒ 領域小組--- (綜合活動) 領域 ☐ 專業社群--- () 社群 ☐ 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) ☒ 公開觀課		
教學班級	九 年 四 班	授課 日期/節次	113 年 4 月 10 日 第 1 節
授課教師	林桂詩	議課 日期/節次	4 月 10 日 第 5 節 (授課當天為佳，距授課 不超過一星期)
觀課教師	張壹婷、唐淑雯		
領域/單元	綜合活動/輔導活動/我的生涯進路		
教學目標	1. 透過自身經驗，理解生涯規劃的意義及分析自身重視的生涯因素。 2. 結合資訊科技，提升學生使用網站資源的能力。		
教學流程	壹、 引起動機 一、發下生涯手冊和學習單(超額比序對照表)，回顧上次課程，與本次課程的銜接。 二、並說明本次課程重點與加分方式，邀請同學舉手分享內容，可以幫小組加分。 貳、 發展活動 一、 說明設立目標的重要性，應設立比目前程度還要再高一點的目標，並且先去努力準備，獲得足夠的條件才能做選擇，當然也不要陷入一定要現在就全部規劃好，未來仍然存在著許多變化，未來可以事先規劃，但也要接受隨之而來的變化。 二、 線上查詢彰化縣高中職學校：學生在學習單上填寫自己的理想前三志願。 三、 請同學在寫下評估學校的重要指標，邀請同學分享自己還有填哪些範例以外的指標，並依照回答者進行小組加分。 四、 將你所寫下的重要指標填入生涯手冊 p. 19，先寫下你的重視程度，填入加權分數，在每個志願的下方表格中劃出中間隔線，填入符合程度和加權後的小計，最後把所有的小計加總，並且排序。 五、 請同學評分：請帶著學習單，找一位同學幫你評分，看看你目前所填寫的內容合不合		教學資源
			1. 學生攜帶：生涯手冊、學校進路一覽表、筆 2. 準備材料：簡報、學習單、空白 A4 紙若干

	理？ 參、 綜合活動 一、 教師總結：同學知道會考還剩下幾天嗎？，運用今天選校平衡單的整理之後，幫助你更清楚自己的理想學校，一但有了目標，才能知道自己要下多少功夫來達成目標。 二、 請小組組長指派一位同學收回學習單、生涯手冊、學校進路一覽表。	
評量方式	1 表單：依重要知識與概念性目標，採用學習單方式。 2. 實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。	
學生座位編排	以分組為原則，每組四人為佳。 ☐傳統座位 ☒分組協同	