

教師教學省思

資料名稱	教學觀察〔觀課〕	地點	八甲教室
時間	2023 年 10/6	參與人員	趙雪君

活動概述：多項式的加減

活動結束後，參與人員給予回饋

活動/教學省思及回饋：

* 優點

1. 教師口語清晰以適當的速度進行教學活動。
2. 個別學生狀況適宜的處理，以要求學習專注力的維持。
3. 能運用口頭鼓勵。
4. 即時給予社會性讚美，學生亂猜也會給予糾正。
5. 上課氣氛融洽

。

* 建議

- 1.教師多運用口頭鼓勵，建議使用獎勵制度。
- 2.課程銜接可多注意。
- 3.可多使用平板教學

* 省思

1. 學生計算能力需要更多時間加強。
2. 應用問題閱讀理解能力需要訓練。
3. 除了運用口頭鼓勵外，可以考慮增加視覺的獎勵制度。