

(表 4)

彰化縣竹塘國小 112 學年度第 1 學期全民國防教育領域公開授課

教學省思自評表

壹、基本資料

教師姓名：詹鎮榮任教班級：五甲任教科目、單元名稱：全民國防教育公開授課日期：112 年 9 月 21 日

貳、填寫說明

本教學省思自評表的目的是為了協助您自我覺察教學上的優缺點，進而產生自我改善的作用及為了自我診斷的目的，請您在閱讀完檢核指標後，以慎重的態度，勾選最能真實代表您表現情形的欄位，然後在後面的意見陳述中，具體補充說明您整體表現的優劣得失以及自我成長的構想

層面	評鑑指標	檢核項目	評量					文字描述
			優良	滿意	待改進	不適用	未呈現	
A 課程設計與教學	A-3 精熟任教學科領域知識	A-3-1 掌握單元教材內容	●					精熟無比，信手捻來，鞭辟入裡
		A-3-2 有效連結新舊知識	●					
		A-3-3 結合學生生活經驗	●					
	A-4 清楚呈現教材內容	A-4-1 說明學習目標或學習重點	●					熟悉課程內容，講述有趣條理分明，引導情境讓五甲學生深思，並能總結歸納。
		A-4-2 有組織條理呈現教材內容	●					
		A-4-3 提供適當的練習以熟練學習內容	●					
		A-4-4 澄清迷思概念、易誤錯類型；或澄清價值觀，引導學生正確概念	●					
		A-4-5 設計學習情境啟發學生思考與討論（進行師生討論、小組討論、小組發表）	●					
		A-4-6 適時歸納總結學習重點	●					
	A-5. 運用有效教學技巧	A-5-1 引發並維持學生的學習動機	●					維持學生動機，有效掌控節奏及時間控管，善用問答技巧，兼顧學生同異質性，讓學生個個瞭解國防教育內涵。
		A-5-2 善用變化教學活動或教學策略	●					
		A-5-3 教學活動的轉換與銜接能順暢進行	●					
		A-5-4 有效掌握教學節奏和時間	●					
		A-5-5 善用問答技巧 （如提問、候問、傾聽、澄清、提示、轉問、深究、回應、兼顧不同層次問題、兼顧高低成就學生的反應等）	●					
		A-5-6 使用教學媒體有助於學生學習 （含教具、圖片、補充材料、網路資源；宜大小適中、符合需求、內容正	●					

(表 4)

		確)						
		A-5-7 根據學生個別差異調整教學 (含個人或小組指導)	●					
A 課程 設計 與 教學	A-6 善於運用學習評 量	A-6-1 適時檢視學生的學習情況 (包括口頭或紙筆方式)	●					善用良好學習 評量，口語敘 說檢測，明確 瞭解學生程度 並有教無類。
		A-6-2 依據實際需要選擇適切的評量 方式(小考或家庭作業)	●					
		A-6-3 根據學生評量結果調整教學	●					
	A-7 應用良好溝通技 巧	A-7-1 板書正確、工整有條理 (文字、符號、圖形) (筆順、簡體字、字體大小)	●					板書不多，然 工整漂亮，深 具功力。音量 適中，抑揚頓 挫並善用肢體 語言及行間巡 視。
		A-7-2 口語清晰、音量適中、抑揚頓 挫	●					
		A-7-3 教室走動或眼神能關照多數學 生	●					
		A-7-4 善用肢體語言有助學習	●					
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1. 建立有助於學習 的班級常規	B-1-2 教室秩序常規良好	●					教室常規優 良，吸引每個 學生專注聆 聽，沒疏落任 何一個學生。
		B-1-3 適時增強學生的良好表現	●					
		B-1-4 妥善處理學生的不當行為 (如打瞌睡、偷吃東西、聊天、傳紙 條、吵鬧、打架、作弊、走動、搶答 等)	●					
	B-2. 營造積極的班級 學習氣氛	B-2-2 布置或安排適當的學習環境	●					學習氣氛十分 融洽，有助於 學習。
		B-2-3 師生互動良好	●					
		B-2-4 學生能專注於學習	●					

※意見陳述(請就上述勾選狀況提供文字上之說明，如果空白不夠填寫，請自行加頁)：

1. 我的優點或特色是：

教學程度深諳火候，具備三十餘年功力，備課用心，信手捻來皆引經據典，並旁徵博引，使學生(聽眾)如沐春風，彷彿聆聽大師講座，風趣活潑、快樂無壓力；每堂課皆是對學生、家長的一種責任，也是對教師身分的一種付出與信賴；相信學生可以得到這堂課所應得到的，「有怎樣的老師，就有怎樣的學生」信念，重點是要對得起老師的職責！

2. 我遇到的困難或挑戰是：

無。

「教學不難，用心與熱忱即可；教育無它，唯愛與榜樣而已矣！」

3. 我預定的成長計畫：

體衰力弱，教學歲月已三十餘載，教學已然爐如純青，受盡芸芸家長及莘莘學生喜愛，是位享盡讚美及榮耀的老老師矣，明年教學生涯即將告罄，祝福大家教學愉快，教育成功。

(表 4)