

# 生活領域二上第壹單元第一課教案

|                                                                   |         |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 領域/科目                                                             | 生活      | 設計者                                                                                                                               | 馬廣駿                                                                                                                                                                              |
| 實施年級                                                              | 二年級     | 總節數                                                                                                                               | 共_2_節，_80_分鐘                                                                                                                                                                     |
| 單元名稱                                                              | 動物好朋友   |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |
| 設計依據                                                              |         |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |
| 學習重點                                                              | 學 習 表 現 | 2-I-5 運用各種探究事物的方法<br>及技能，對訊息做適切的處理，<br>並養成動手做的習慣。<br><br>3-I-1 願意參與各種學習活動，<br>表現好奇與求知探究之心。<br><br>3-I-3 體會學習的樂趣和成就<br>感，主動學習新的事物。 | 核心<br>素養<br><br>生活-E-A2<br>學習各種探究人、事、物的<br>方法並理 解探究後所獲得的<br>道理，增進系統思考與解決<br>問題的能力。<br><br>生活-E-A3<br>藉由各種媒介，探 索人、<br>事、物的特性 與關係，同時<br>學習 各種探究人、事、物<br>的方法、理解道理，並能進行<br>創作、分享及實踐。 |
|                                                                   | 學 習 內 容 | F-I-1 工作任務理解與工作目標<br>設定的練習。<br><br>F-I-4 對自己做事方法或策略的<br>省思與改善。                                                                    |                                                                                                                                                                                  |
| 教材來源                                                              |         | 翰林生活二上                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |
| 教學設備/資源                                                           |         | 翰林電子書、音律鐘                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |
| 學習目標                                                              |         |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |
| 1. 學生能識得旋律，並唱出補充歌曲<小毛驢>歌謠。<br>2. 學生能認識音律鐘，並在老師指示下使用音律鐘演奏出<小毛驢>歌謠。 |         |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                  |

| 教學活動設計                                                                                                                                                                                                                             |       |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                                                                                                                        | 時間    | 備註 |
| 第一節課                                                                                                                                                                                                                               |       |    |
| 一、引起動機<br>喚起舊經驗：<br>向學生提問是否還記得之前課堂所唱過的<大象>歌謠？<br>學生是否知道有其他以動物為名的歌曲？                                                                                                                                                                | 10min |    |
| 二、發展活動<br>活動一、<br>直接播放一次<小毛驢>歌曲，讓學生推測歌曲名稱。<br>老師提問：仔細聽，下面這首曲子曲名可能叫什麼？<br>學生回答：小毛驢。<br>再播放一次<小毛驢>歌曲，讓學生做跟唱。<br>播放<小毛驢>歌曲動畫<br><a href="https://youtu.be/qXIFsEGF4Gg?feature=shared">https://youtu.be/qXIFsEGF4Gg?feature=shared</a> | 15min |    |
| 活動二、<br>認識音律鐘<br>教師向學生介紹音律鐘，及音律鐘使用方式，並讓學生自由使用。                                                                                                                                                                                     | 10min |    |

|                                                                                                                                  |       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| <p>三、 總結活動<br/>讓學生再演唱一次&lt;小毛驢&gt;歌曲，做本節課複習。</p> <p style="text-align: center;">第一節課結束<br/>第二節課</p>                              | 5min  |  |
| <p>一、 引起動機<br/>喚起舊經驗：<br/>複習&lt;小毛驢&gt;歌曲，請學生跟著伴唱唱一次。<br/>拿出音律鐘，向學生提問。<br/>教師提問：請問有人記得這項樂器叫什麼嗎？<br/>學生回答：音律鐘。</p>                | 10min |  |
| <p>二、 發展活動<br/>一次請數位學生一人拿一個音律鐘。<br/>聽從老師指揮，被老師點到的學生搖(按)響手中的音律鐘，演奏出&lt;小毛驢&gt;歌曲旋律。<br/>(每位學生至少輪到一次)<br/>教師帶領學生演奏多次，每次速度逐漸加快。</p> | 25min |  |
| <p>三、 總結活動<br/>讓學生跟著&lt;小毛驢&gt;音樂一起演奏一次，感受歌曲旋律。</p> <p style="text-align: center;">第二節課結束</p>                                    | 5min  |  |
| <p>參考資料：（若有請列出）<br/>無</p>                                                                                                        |       |  |
| <p>附錄：<br/>無</p>                                                                                                                 |       |  |