

本次實施公開授課是康軒版國語五上第四課恆久的美，美在人們心目中本來就不一樣，為了讓孩子立即領略文章的意境與表達意思，事前相關內容圖像資料準備不可少，藉由圖像資料，不僅可以引導孩子心領神會，不至於望文生義，更可以聆聽孩子抒發自己觀賞圖像資料後內心的觸動，發表自己對美的解釋，如此一來，既有文字的饗宴，更有心靈層次的提升，此教學之樂也！