

田尾國中 112 學年度共同備課紀錄單

協同學習群組	☐ 學年群--- () 年級 ☒ 領域小組--- (健康與體育) 領域 ☐ 專業社群--- () 社群 ☐ 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) ☐ 公開觀課		
教學班級	<u>7</u> 年 <u>1</u> 班	授課 日期/節次	<u>112</u> 年 <u>10</u> 月 <u>17</u> 日 第 <u> </u> 節
授課教師	楊吟珊	議課 日期/節次	<u>10</u> 月 <u>17</u> 日 第 <u>4</u> 節 (授課當天為佳，距授課不超過一星期)
觀課教師	蔡加惠、黃宜峯 負責人:蔡加惠		
領域/單元	籃球 /運球		
教學目標	1. 讓學生學學習如何掌控籃球運球力道，且搭配協調跑動 2. 讓學生學會互助合作，並且觀察需要修正之動作 3.		
教學流程	1. 準備活動 2. 教學內容-說明教學目標與動作技巧 3. 回饋		教學資源
			1. 籃球 2. 哨子
評量方式	實作評量		
學生座位編排	以分組為原則，每組四人為佳。 ☐ 傳統座位 ☒ 分組協同		

觀課紀錄表

112 年 10 月 17 日

一、基本資料					
觀課學校	田尾國中	授課教師	楊吟珊	年級	7
授課單元	籃球/運球			觀課者	蔡加惠
二、教學過程					
觀課參考項目			紀錄內容（請以文字簡要描述）		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？		學習環境安全，學生能熱烈回應並且認真參與其中		
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？				
	3. 學生是否專注於學習的內容？				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言？		學生有問題會立即提問，老師會將問題內容在示範，並詳細解釋說明	
		2. 老師是否有回應學生的反應？			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生？			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話？		學生會互相討論，團隊合作也很融洽	
		2. 學生是否主動回應老師的提問？			
		3. 學生主動是否主動提問？			
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？			
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？		學生能有效學習，並樂在其中	
2. 學生是否有學習困難？					
3. 學生的思考程度是否深化？					
4. 學生是否樂於學習？					

三、評論

優點

建議

1. 講解示範易懂
2. 對較不擅長的同學能給予耐心教導

無

四、心得與反思

耐心細心教導，各項運動都能熟悉