

彰化縣育華國小 112 學年度共同備課紀錄單

協同學習群組	☐ 學年群--- () 年級 ☐ 領域小組--- () 領域 ☐ 專業社群--- () 社群 ☐ 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) ☒ 公開觀課		
教學班級	六 年 忠 班	授課 日期/節次	112 年 12 月 1 日 第 五 節
授課教師	吳琮富 老師	議課 日期/節次	11 月 28 日第 五 節 (授課當天為 佳，距授課不超過一星 期)
觀課教師	林書民、陳韋欣、蔡譯霆		
領域/單元	社會領域 / 六上第五單元 臺灣的人口第 2 課人口 現象與政策		
教學目標	1. 探討臺灣人口政策的變遷。 2. 明白臺灣社會少子化的現象。		
學生學習步驟	【引起動機】 1. 班上同學的祖父母、父母和自己，平均有幾個兄弟姊妹？三代之間有什麼差別？這樣的差別可能造成什麼影響？ 2. 觀察與發表：教師引導學生閱讀與觀察課本第 88 頁課文及圖片，並回答下列問題。 (1)說說看，臺灣在四十年代到五十年代的人口成長情形為何？ (2)當時人口政策是什麼？ (3)近年來臺灣的家庭型態有什麼改變？ (4)這種改變帶來什麼樣的人口現象？造成原因是什麼？		教學資源
			1.投影機

	【總結活動】 教師列舉出五、六十年代到現代臺灣人口政策口號，請學生唸完口號後，說一說對這些口號的想法，教師補充說 政府制定人口政策口號，需要考量當時社會情況。	
評量方式 (學生作品)	1. 口頭評量 2. 討論評量	
學生座位編排	以分組為原則，每組四人為佳。 ☒傳統座位 ☐分組協同 ☐折衷式座位	