教學科目	藝術與人文	教學者	吳美玲
單元名稱	溫馨的五月- 康乃馨卡片	教學班級	六年丁班
教學時間	113年4月23日	觀課人員	施翔云
	8:40 至 10:10		

學習重點學習目標		學習活動		評分重點	
基本剪紙,黏貼繪	學習空間配置及	1.	先解釋卡片基	1.	完成後卡片的
畫能力的學習。	美感養成。		本設計及所需		整潔度及美
			完成步驟。		感。
				2.	紙張裁切是否
		2.	提醒小心使用		整齊。
			剪刀美工刀。	3.	花朵黏貼的密
			41 E21 5X7 11 245 / D		合度及立體
		3.	鼓勵學生嘗試		度。
			不同於其他人	4.	緞帶是否黏
			的設計(緞帶位		妥。
			置擺放不同或	5.	其他細部處理
			不同的邊框設計。)		(例如另外再自
		4.			行加入卡片內
			檢視成品時給 予建議及值得 獎勵的地方。		頁的設計著
					色。)
				6.	是否能妥善運
					用不同黏貼工
					具(雙面膠、保
					麗龍膠或泡棉
					膠。)

省思與改進

- 1. 應等完整說明完卡片製作流程再發材料。學生材料在手邊容易分心,沒聽到 解說,等實際開始操作後必須花更多時間解釋剛以說明過的步驟。
- 2. 部分學生欠缺基本紙張對折跟裁切整齊的能力。在輔助學生時也讓他們學習。
- 3. 鼓勵學生做多方嘗試,成品不需跟其他人一樣。可利用相同的材料做出不同的風格,但大部分的學生不願意或缺乏信心嘗試。這時老師的鼓勵與支持很重要,讓學生了解在安全的範圍內多嘗試跟冒險是好事。
- 4. 如果有學生做出不一樣的嘗試,詢問過學生後,與班上學生分享。能鼓勵其 他學生也能有不一樣的想法。