

|                                                                                                                                                     |          |                                                                                                                                                |      |                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------|
| 領域/科目                                                                                                                                               | 健體領域     |                                                                                                                                                | 設計者  | 陳禹嵐                                                    |
| 實施年級                                                                                                                                                | 一年級      |                                                                                                                                                | 教學節次 | 共 2 節，本次教學為第 2 節                                       |
| 單元名稱                                                                                                                                                | 貓捉老鼠     |                                                                                                                                                |      |                                                        |
| 設計依據                                                                                                                                                |          |                                                                                                                                                |      |                                                        |
| 學習重點                                                                                                                                                | 學習表現     | <ul style="list-style-type: none"><li>● 1c- I -1 認識身體活動的基本動作。</li><li>● 2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。</li><li>● 3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</li></ul> | 核心素養 | 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 |
|                                                                                                                                                     | 學習內容     | <ul style="list-style-type: none"><li>● Ab- I -1 體適能遊戲。</li><li>● Bc- I -1 各項暖身伸展動作。</li></ul>                                                 |      |                                                        |
| 議題融入                                                                                                                                                | 實質內涵     | <ul style="list-style-type: none"><li>● 性別平等教育：身體自主權的尊重與維護<br/>性 E4 認識身體界限 與尊重他人的 身體自主權。</li></ul>                                             |      |                                                        |
|                                                                                                                                                     | 所融入之學習重點 | <ul style="list-style-type: none"><li>● 【性別平等教育】<br/>Db-I-2 身體隱私與身體界線及 其危害求助方法。</li></ul>                                                      |      |                                                        |
| 與其他領域/科目的連結                                                                                                                                         |          | <ul style="list-style-type: none"><li>● 語文領域</li></ul>                                                                                         |      |                                                        |
| 教材來源                                                                                                                                                |          | 自編教材                                                                                                                                           |      |                                                        |
| 教學設備/資源                                                                                                                                             |          | 毛巾                                                                                                                                             |      |                                                        |
| 學習目標                                                                                                                                                |          |                                                                                                                                                |      |                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"><li>● 學生了解遊戲規則，並能遵守遊戲規範。（認知）</li><li>● 學生能運用技巧跑、閃躲及觀察別人獲勝的方法及說出改進之處。（技能）</li><li>● 學生接納遊戲失敗及接受同學獲勝。（情意）</li></ul> |          |                                                                                                                                                |      |                                                        |

| 教學活動設計                                                                                    |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 教學活動內容及實施方式                                                                               | 時間 | 備註 |
| 一、引起動機：<br>詢問學生是否有玩過貓捉老鼠的遊戲。                                                              | 1  |    |
| 二、發展活動：                                                                                   |    |    |
| 1. 暖身活動：暖身操。                                                                              | 5  |    |
| 2. 遊戲規則說明：<br>學生分兩隊，輪流當貓和老鼠，分內外圈，內圈同學是老鼠（後面褲子放尾巴），外圈同學是貓，時間 5 分鐘，各輪一次，抓到尾巴（毛巾）的數量較多的隊伍獲勝。 | 10 |    |
| 3. 每一次兩組輪流比賽後，老師提問獲勝組別獲勝的原因是什麼，引導學生思考並運用技巧獲勝。請學生依據同學提出獲勝的方式再玩一次。                          | 19 |    |
| 4. 活動過程中要注意與同學身體的碰觸，不可以故意碰觸同學的隱私處。                                                        |    |    |
| 三、總結活動：                                                                                   |    |    |
| 1. 老師提問獲勝組別獲勝的原因是什麼，引導學生思考並運用技巧獲勝。下次可以運用其他方式來試試                                           | 5  |    |

看。

參考資料：（若有請列出）

班級： 座號： 姓名：

## 快樂小志工～繪本導讀《花婆婆》散播愛的種子

任務一：繪本導讀



 閱讀繪本《花婆婆》，理解故事情節和主要角色。

 故事摘要：(簡述故事的大致內容)

 填寫閱讀感想：

✧ 故事中的花婆婆有哪些特點和特質？

✧ 花婆婆如何幫助他人？你對她的行為有何感受？

## 任務二：愛的種子

 思考：你認為什麼是愛？寫下你對愛的定義。

 舉例：請說說看你曾經經歷或感受過的愛，並描述這些行為如何影響他人和你自己。

## 任務三：我們是小小快樂志工團：

小朋友，如果你是一位小志工，想與一群想改變世界的好朋友，組一個快樂志工團，可以幫助他人、散播愛的種子。請想想看你們的工作活動內容和目標，及如何執行活動，與志工團團員們一起討論並寫下來。

✧ 團名：

✧ 成員：

✧ 服務工作類型：

✧ 目標：

✧ 如何做：