

彰化縣社頭鄉橋頭國民小學教學活動設計

領域 / 科目	彈性課程/電腦	設計者	黃志豪老師
實施年級	四年級	總節數	1 節，40 分鐘
授課日期	112 年 12 月 28 日	時間	10:30~11:10
單元名稱	製作功課表		
設計依據			
學習 重點	學習 表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 資議p-II-2 描述數位資源的整理方法。 ● 數 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 ● 藝 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 	核 心 素 養
	學習 內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 資議T-II-1 資料處理軟體的基本操作。 ● 數 D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。 ● 視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。 	
與其他領域/ 科目連結	數學、藝術、綜合活動		
教材來源	Word 2019 文書處理、自編		
教學設備/ 資源	電腦設備		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能增加列，並調整欄列大小。 2. 能合併儲存格，並美化表格。 3. 完成功課表的製作，並列印成果。 			

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量說明
【準備活動】 1. 展示學生上次的作品。 <ul style="list-style-type: none"> ● 應已完成科目名稱的輸入 ● 應已完成表格標題的製作 2. 複習欄列的意思。這個功課表有幾欄？有幾列？	2 分鐘	觀察評量
	1 分鐘	口頭評量
【發展活動】 1. 增加列： <ul style="list-style-type: none"> ● 在第 1 節前增加 1 列，輸入早修。 2. 調整欄列大小： <ul style="list-style-type: none"> ● 第 1 欄小一點，其餘 2~5 欄平均分配欄寬。 ● 最後列的列高拉大，然後設定平均分配列高。 3. 合併儲存格： <ul style="list-style-type: none"> ● 將早修列合併儲存格，並填入「早修時間」 ● 將午休列合併儲存格，並填入「午休時間」 ● 將週三、四的第 5~7 節合併，內容空白。 4. 美化表格： <ul style="list-style-type: none"> ● 將所有儲存格內容水平、垂直都置中。 ● 將首列與首欄塗色，各儲存格美化調整。 ● 調整字體大小、顏色等 5. 美化作品： <ul style="list-style-type: none"> ● 插入圖片，並設定文繞圖「文字在後」。 ● 插入頁面背景圖，加入頁面框線，並列印成果。 6. 列印成果： <ul style="list-style-type: none"> ● 使用印表機印出作品。 	3 分鐘	實作評量
	3 分鐘	實作評量
	6 分鐘	實作評量 觀察評量
	6 分鐘	實作評量 觀察評量
	6 分鐘	實作評量 作品評量
	6 分鐘	實作評量 觀察評量
【統整活動】 1. 作品展示：展示學生作品。 2. 老師統整：複習今日所教的功能。 <ul style="list-style-type: none"> ● 欄列增加和調整大小的方法 ● 儲存格合併和改變顏色的方法 ● 插入頁面背景圖的操作方法 ● 列印的方法 	3 分鐘	作品評量
	4 分鐘	觀察評量
學生學習策略或方法	1. 實際操作：教師或同學示範後，能做出指定的電腦操作。 2. 討論合作：能優先透過同儕合作，解決操作上的問題。	
教學評量方式	1. 口頭評量：檢視學生是否正確回答問題。 2. 實作評量：檢視學生能完成指定動作。 3. 觀察評量：檢視學生學習情形是否專注認真。 4. 作品評量：學生能列印作品繳交。	