

彰化縣彰化市南興國小 112 學年度公開授課觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：鄭志倫 任教年級：五年級 任教領域/科目：國語文
 回饋人員：林煜祥 任教年級：五年級 任教領域/科目：國語文
 教學單元：運用起承轉合寫作文；教學節次：共3節，本次教學為第1節
 回饋會談日期：112 年 10 月 6 日 地點：五丁教室(3203)

會議記錄：

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師透過結合課文文本的方式，讓學生更容易融入學習活動朝學習目標邁向。
2. 教師透過事先設計的分組討論表格工具，協助學生進行有效率討論。
3. 教師能及時回應舉手提問之學生。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 建議對於學生發表之內容，進行更顯確的展示(例如使用大字體歸納書寫與黑板)。
2. 建議對於無法短期內確認寫作主題的學生，給予列舉式的選擇建議。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
待調整或精進	諮詢資深教師	如何協助能力明顯落後的學生	同學年教師	11/30
待調整或精進	研讀書籍	尋找是否有更易學生使用的寫作輔助工具		11/30

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

透過本次公開觀課活動，體驗到透過教學前的準備工具設計，能幫助諸多學生更能緊扣學習目標，進行有效的學習歷程，並能完成寫作活動。

