

(表一)梧鳳國小教師公開授課—觀課前會談紀錄簡表

【本表由觀課教師填寫】

授課教師：蕭慧玲 任教年級：五年級 任教領域/科目：自然領域

教學單元：神秘的天空-活動1 太陽的位置與四季有關嗎? 教學節次：共4節 本

次教學為第1節

觀課時間：112年12月11日 10:30至11:10 觀課者：黃小玲

一、本節教學目標：

1. 透過實際觀測，了解在相同時間和地點，不同天太陽的位置會改變。

二、本節教學重點（含教材內容及學生學習策略）：

1. 了解不同季節太陽的位置會改變?!

三、本節教學評量方式（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）：

1. 自然習作

四、需觀課者觀察的項目：

1. 6-1和6-4是否有專心上課?

(表二)梧鳳國小教師公開授課—觀課後會談紀錄表

【本表由觀課教師填寫】

觀察後會談時間：112年12月11日星期一；11時20分 地點：綜合教室

3優點 1. 由生活經驗出發，讓學生從以往的經驗聯想。

2. 口頭鼓勵孩子多發表個人看法。

3. 教師總結，澄清學生的疑問。

2建議

1. 對於指北針的使用可以再複習一次。

1. 針對東西南北的方位，以學校地理位置說明一次。

1亮點

1. 結合因材網影片，增加學生學習的廣度。

彰化縣埔心鄉梧鳳國民小學教師公開授課—觀課紀錄簡表

【本表由觀課教師填寫】

指標	內 容	達到程度					備 註 (事實摘要簡述)
		高5	4	3	2	1低	
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	■	□	□	□	□	大下課太陽的位置引發話題。
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	■	□	□	□	□	確認學生了解課本提問的內容
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	□	■	□	□	□	
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	□	■	□	□	□	有總結學習重點。
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	■	□	□	□	□	適時提出疑問，反問學生。
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	■	□	□	□	□	
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	■	□	□	□	□	行間巡視，隨意指定學生回答問題。
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	□	■	□	□	□	使用 PAGAMO 做學習回饋。
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	□	■	□	□	□	
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	□	□	□	□	■	本節課呈現。
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	□	■	□	□	□	
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	■	□	□	□	□	針對學生疑問，作觀念澄清。
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	□	■	□	□	□	
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	□	■	□	□	□	使用正向積極鼓勵語言。

項	內 容	達到程度					備 註
		高5	4	3	2	1低	
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	■	□	□	□	□	用大下課活動。
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	□	■	□	□	□	
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	■	□	□	□	□	
4	安排及引導「小組討論」有效進行	□	■	□	□	□	
5	確認學生達成「精熟學習」階段	■	□	□	□	□	

※ 其他觀課軼事請紀錄於背面