

## 課後省思

1. 引導學生排隊時拿書的正確姿勢，學生大多能遵守，表現良好。
2. 利用簡報介紹借還書流程，輔以搶答方式，學生都能回答正確。
3. 學生上圖書館難免興奮，上課秩序掌握還要再提前做叮嚀。
4. 課程安排內容適當，時間掌控剛好。